



ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Институт довузовского образования

Программа дополнительного образования детей

Летней научной школы «Грамотей»

Направленность гуманитарная

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УРиК

С.С. Ховалыг

«14» 05 2026 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ЛЕТНЕЙ НАУЧНОЙ ШКОЛЫ «Грамотей»

Направленность: гуманитарная

Уровень: базовый

Возраст обучающихся: 13 – 17 лет

Срок реализации: с 02 по 18 июня 2026 года

КЫЗЫЛ 2026 г.

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Доцент кафедры русского языка и литературы	Ондар В.С. <i>Ондар</i>	04.05.2026
Проверил	Зав. кафедрой русского языка и литературы	Дамбыра И.Д. <i>И.Д.</i>	04.05.2026
Согласовал	Декан ФФ	Сувандии Н.Д. <i>Сувандии</i>	05.05.2026
Согласовал	Начальник ООНИ	Донгак М. И. <i>Донгак</i>	05.05.2026
Согласовал	Директор ИДО	Даржа У.А. <i>Даржа</i>	04.05.2026



1. Пояснительная записка

Актуальность программы

Программа Летней научной школы «Грамотей» направлена на вовлечение детей в интеллектуальную и творческую деятельность по русскому языку. Новизна программы заключается в практическом сочетании научно-образовательной и творческо-познавательной деятельности.

Школа «Грамотей» является одной из форм интеллектуально-развивающих занятий, призванных обеспечить ребёнку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального развития, удовлетворения его научных, образовательных и творческих потребностей в каникулярное время.

Современные требования к уровню образованности человека не могут быть удовлетворены только базовым образованием. Они приводят к необходимости по-новому взглянуть на место и роль дополнительного образования. Одна из основных задач Летней школы «Грамотей» – создание условий для развития исследовательских способностей и возможностей школьника, самоопределения и самореализации.

Гуманистическая суть образования выражается прежде всего через слово. Владение словом, речью помогает человеку в общении и творческом самовыражении, в осознании себя личностью, обеспечивает успешное продвижение в изучении всех школьных предметов, а также в научно-исследовательской деятельности. Процесс формирования и развития речевых навыков особенно успешно и быстро происходит в разновозрастном детском коллективе, особенно в летний период в условиях специально организованной интеллектуально-образовательной деятельности.

Актуальность программы Летней школы «Грамотей» состоит в следующем: человек, подготовленный к самостоятельному общению с искусством слова, способный полноценно воспринимать устную русскую речь, способен и к самореализации в деятельности в сфере. Такому человеку значительно легче не просто ориентироваться в области гуманитарных наук, но и раскрывать свой языковой образ «Я», формировать собственное ценностное отношение к окружающему миру. В то же время в школьной практике на уроках русского языка вне поля зрения детей остается важнейшая функция языка – эстетическая (русский язык изучается как свод теоретических сведений и правил); на уроках литературы недооценивается эстетическое значение художественного текста как произведения особого, словесного искусства. Многолетняя практика участия в региональных олимпиадах по литературе и по русскому языку показывает, что школьники, не получившие специальной подготовки, не могут выполнить задания, связанные с лингвостилистическим, эстетическим анализом текста.

Педагогическая целесообразность программы

Предлагаемая программа Летней научной школы «Грамотей» обеспечивает развитие и совершенствование устной речи, развитие эмоционально-эстетической культуры и творческих возможностей обучающихся. В этом состоит ее педагогическая целесообразность. Программа содержит знания, виды деятельности, вызывающие познавательный интерес учащихся, что повышает их учебную мотивацию. Необычные формы занятий в творческих мастерских, разнообразные виды учебной деятельности позволяют каждому ребёнку реализовать себя, ориентируют ребят на увлекательное



путешествие в мир русского языка. Всё это обеспечивает мотивирующий потенциал программы.

Задачи:

научные:

- а) развитие и совершенствование исследовательских навыков;
- б) определение области научных интересов учащихся;

образовательные:

- а) повышение уровня языковой подготовки учащихся, орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых умений и навыков, необходимых для грамотного оформления научной работы;

развивающие:

- а) развитие и совершенствование умений, связанных с грамотным и свободным владением устной и письменной речи;
- в) развитие интеллектуальной инициативы у детей;
- г) развитие творческих способностей детей, художественной и языковой компетентности;

воспитательные:

- а) воспитание бережного отношения к русскому языку, сохранение его богатства, чистоты;
- б) патриотическое воспитание юных граждан на основе духовного наследия, ценностей и традиций русской культуры.

2. **Формы и режим занятий:** групповые, индивидуальные, в очной форме.

3. **Объем программы в академических часах:** 84 ч.

4. **Кадровый состав:**

Ондар Валентина Сувановна – руководитель летней научной школы;

Зудова Татьяна Викторовна – преподаватель летней научной школы;

Практиканты – студенты 3 курса филологического факультета ТувГУ.

5. **Содержание программы, структурированной по разделам/темам**

Цель курса – создание условий для совершенствования знаний, умений и навыков по исследовательской работе, для развития и совершенствования речевых навыков, необходимых для грамотного оформления научной работы; формирования творческих способностей в области русского языка и литературы.

Задачи:

научные:

- развитие и совершенствование исследовательских навыков; определение области научных интересов учащихся;

образовательные:

- углубленное изучение норм современного русского литературного языка (орфографические, пунктуационные, лексические, грамматические нормы);



ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Институт довузовского образования

Программа дополнительного образования детей

Летней научной школы «Грамотей»

Направленность гуманитарная

- развивающие:

- развитие устной русской речи (с применением коммуникативной методики), развитие и совершенствование научно-исследовательских навыков и творческих способностей учащихся; определение области научных интересов учащихся;

воспитательные:

- воспитание культуры речи учащихся.

Предполагаемый результат работы летней научной школы:

- формирование/совершенствование научно-исследовательских навыков;

- повышение языковой компетенции учащихся;

- совершенствование коммуникативной компетенции;

- повышение культуры речи.

5. Календарный учебный график

№ п/п	Дата	Время	Тема занятия	Содержание темы	Кол-во часов	Формы контроля
1	02.06.2026	9.00 –12.00	Функциональные стили современного русского литературного языка.	Функциональные стили русского литературного языка. Входной контроль по орфографии и пунктуации - диктант.	3	Тестирование
		12.30 –15.00	Торжественное открытие. Беседа «Правила поведения в летней научной школе». Тренинг-знакомство. «Расскажи мне о себе».		3	
2	03.06.2026	9.00 –12.00	Научный стиль, его экстралингвистические особенности. Орфографические нормы СРЛЯ	Работа с научной статьей. Орфографическая грамотность. Разбор сложных для учащихся правил.	3	Тестирование



ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Институт довузовского образования

Программа дополнительного образования детей

Летней научной школы «Грамотей»

Направленность гуманитарная

		12.30 –15.00	Коммуникативный тренинг. Творческая мастерская по русскому языку.		3	
3	04.06.2026	9.00 –12.00	Научный стиль, его лингвистические особенности. Орфографические нормы СРЛЯ	Работа с текстом научного стиля. Правописание частей речи. Дефисное и слитное написание сложных слов.	3	Тестирование
		12.30 –15.00	Тренинг «Эмоциональная планета»		3	
4	05.06.2026	9.00 –12.00	Выбор темы исследования. С чего начать научно-исследовательскую работу. Новизна и актуальность научной работы. Антиплагиат. Пунктуационные нормы СРЛЯ	Определение научных интересов. Поиск исследований по теме работы. Пунктуация в предложениях с обособленными членами. Тире между подлежащим и сказуемым.	3	Тестирование
		12.30 –15.00	Викторина «В мире фразеологии». Защита проекта.		3	
5	06.06.2026	9.00 –12.00	Научный стиль, правила оформления цитат. Пунктуационные нормы СРЛЯ	Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Построение предложений с косвенной речью. Правила оформления цитат.	3	Тестирование



ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Институт довузовского образования

Программа дополнительного образования детей

Летней научной школы «Грамотей»

Направленность гуманитарная

		12.30 –15.00	Мастер-класс по национальным играм русского народа.		3	
6	08.06.2026	9.00 –12.00	Работа с лингвистическим и словарями. Лексические нормы СРЛЯ	Словарный состав языка. Словари.	3	Устный опрос
		12.30 –15.00	Что такое стартап? Встреча с Комбу Беллой, студенткой 5-го курса.		3	
7	09.06.2026	9.00 –12.00	Как не допускать речевые ошибки в тексте научной работы. Лексические нормы СРЛЯ	Лексические нормы СРЛЯ. Лексическое значение слова.	3	Тестирование
			Тренинг «Ты, да я, да мы с тобой!».		3	
8	10.06.2026	9.00 –12.00	Как не допускать грамматические ошибки в тексте научной работы. Грамматические нормы СРЛЯ	Грамматические нормы СРЛЯ. Грамматическое значение слова.	3	Тестирование
		12.30 –15.00	Беседа: «Ученые Республики Тыва»		3	
9	11.06.2026	9.00 –12.00	Как не допускать грамматические ошибки в тексте научной работы. Грамматические нормы СРЛЯ	Нормы употребления словосочетаний и предложений. Нормы употребления частей речи.	3	Тестирование



ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Институт довузовского образования

Программа дополнительного образования детей

Летней научной школы «Грамотей»

Направленность гуманитарная

		12.30 –15.00	Конкурс любимых стихов. Конкурс выразительного чтения стихотворений и высказываний о русском языке.		3	
10	13.06.2026	9.00 –12.00	Средства выразительности речи.	Изобразительно-выразительные средства языка.	3	Тестирование
		12.30 –15.00	КВН «Знатоки русского языка».		3	
11	15.06.2026	9.00 –12.00	Средства выразительности речи. Изложение.	Изобразительно-выразительные средства языка. Написание изложения.	3	Эссе
		12.30 –15.00	Фестиваль русского языка.		3	
12	16.06.2026	9.00 –12.00	Риторика и культура речи. Правила публичного выступления.	Риторика и ораторское мастерство. Этикетный и коммуникативный аспект культуры речи.	3	Устное публичное выступление
		12.30 –15.00	Турнир ораторов.		3	
13	17.06.2026	9.00 –12.00	Грамматические, логические, речевые и фактические ошибки: как их избежать в тексте научной работы.	Грамматические, логические, речевые и фактические ошибки в устной и письменной речи. Лексические ошибки. Тавтология, плеоназм.	3	Выполнение письменных заданий
		12.30 –15.00	Творческая мастерская «Загадочная этимология».		3	



ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Институт довузовского образования

Программа дополнительного образования детей
Летней научной школы «Грамотей»
Направленность гуманитарная

14	18.06.2026	9.00 –12.00	Обобщение и итоговый контроль	Учащиеся выполняют тестовую контрольную работу.	3	Тестиро вание
		12.30 –15.00	Тренинг «Расскажи мне обо мне». Торжественное закрытие. Вручение грамот и призов.		3	
				Итого:	84 ч.	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Критерии оценивания письменных работ:

оценка «отлично» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней одной негрубой ошибки;

оценка «хорошо» выставляется при наличии в задании двух фактических ошибок; оценка «хорошо» может выставляться при трех фактических ошибках, если среди них есть однотипные;

оценка «удовлетворительно» выставляется за выполнение задания, в котором допущены 4 фактические ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется за выполнение задания, в котором допущено до семи фактических ошибок.

Критерии оценивания устных ответов:

Оценка «отлично» ставится, если: полно раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; выполнение задания выявило умение использовать материалы первоисточника для аргументации и самостоятельных выводов; ученик владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации; способность самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений.

Оценка «хорошо» ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены одна – две неточности при выполнении задания, исправленные по замечанию учителя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию учителя.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после замечаний учителя; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность умений и навыков, ученик не может применить теорию в новой ситуации.



ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Институт довузовского образования

Программа дополнительного образования детей

Летней научной школы «Грамотей»

Направленность гуманитарная

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких замечаний учителя; ответ выявляет незнание текста первоисточника и неумение его анализировать, анализ подменяется пересказом; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки устной речи; не сформированы необходимые умения.

7. Распорядок дня

Часы	Мероприятия
9 ⁰⁰ -9 ⁰⁵	Приход детей
9 ⁰⁵ -12 ⁰⁰	Занятия по плану (с переменами между ними)
12 ⁰¹ -12 ²⁹	Большая перемена
12 ³⁰ -15 ⁰⁰	Мероприятия по плану
15 ⁰¹	Уход детей домой

8. План – сетка

№	Дата / День недели	Тема дня	Планируемые мероприятия (ответственные лица)
1	02.06.2026 вт.	«Здравствуй, «Грамотей!»	Занятия. Функциональные стили СРЛЯ. Входной контроль. Беседа «Правила поведения в летней школе». Тренинг «Расскажи мне о себе». Отв.: Ондар В.С., Зудова Т.В., практиканты.
2	03.06.2026 ср.	«Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!»	Занятия. Научный стиль. Орфографические нормы СРЛЯ. Торжественное открытие летней школы. Коммуникативный тренинг. Творческая мастерская по русскому языку. Отв.: Ондар В.С., Зудова Т.В., практиканты.
3	04.06.2025 чт.	«От улыбки хмурый день светлей!»	Занятия. Научный стиль. Орфографические нормы СРЛЯ. Тренинг «Эмоциональная планета». Отв.: Ондар В.С., Зудова Т.В., практиканты.
4	05.06.2026 пт.	«В гостях у фразеологии»	Занятия. Выбор темы исследования, новизна, актуальность научной работы. Пунктуационные нормы СРЛЯ. Викторина «В мире фразеологии». Защита проекта.



ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Институт довузовского образования

Программа дополнительного образования детей

Летней научной школы «Грамотей»

Направленность гуманитарная

			Отв.: Ондар В.С., Зудова Т.В., практиканты.
5	06.06.2026 сб.	«Алло, мы ищем таланты!».	Занятия. Научный стиль. Правила оформления цитат. Пунктуационные нормы СРЛЯ. Мастер-класс по национальным играм русского народа. Отв.: Ондар В.С., Зудова Т.В., практиканты.
6	08.06.2026 пон.	«Стартап – это...»	Работа с лингвистическими словарями. Лексические нормы СРЛЯ. Встреча с Комбу Беллой, студенткой 5-го курса. Отв.: Ондар В.С., Зудова Т.В., практиканты.
7	09. 06.2025 вт.	«Ты, да я, да мы с тобой!»	Занятия. Научный стиль и речевые ошибки. Лексические нормы СРЛЯ. Тренинг «Ты, да я, да мы с тобой!». Отв.: Ондар В.С., Зудова Т.В., практиканты.
8	10.06.2026 ср.	«Учение свет, а неученье – тьма»	Занятия. Научный стиль и грамматические ошибки. Грамматические нормы СРЛЯ. Беседа об ученых РТ. Отв.: Ондар В.С., Зудова Т.В., практиканты.
9	11.06.2025 чт.	«Вот звук в душе твоей возник...» (А.С. Пушкин).	Занятия. Научный стиль и грамматические ошибки. Грамматические нормы СРЛЯ. Конкурс любимых стихов. Конкурс выразительного чтения стихотворений и высказываний о русском языке. Отв.: Ондар В.С., Зудова Т.В., практиканты.
10	13.06.2025 сб	«От великого до смешного — один шаг»	Занятия. Средства выразительности речи. Изобразительно-выразительные средства языка. КВН «Знатоки русского языка». Отв.: Ондар В.С., Зудова Т.В., практиканты.
11	15.06.2025 пон.	«Язык есть исповедь народа...»	Занятия. Средства выразительности речи. Изложение. Изобразительно-выразительные средства языка. Написание изложения. Фестиваль русского языка. Отв.: Ондар В.С., Зудова Т.В., практиканты.
12	16.06.2025 вт.	«Скажи мне слово – и я скажу кто ты»	Занятия. Риторика и культура речи. Правила публичного выступления. Риторика и ораторское мастерство. Этикетный и коммуникативный аспект культуры речи. Турнир ораторов. Отв.: Ондар В.С., Зудова Т.В., практиканты.
	17.06.2025 ср.	«Этимология слов»	Занятия. Грамматические, логические, речевые и фактические ошибки: как их избежать в тексте



ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Институт довузовского образования

Программа дополнительного образования детей

Летней научной школы «Грамотей»

Направленность гуманитарная

			научной работы. Грамматические, логические, речевые и фактические ошибки в устной и письменной речи. Лексические ошибки. Тавтология, плеоназм. Творческая мастерская «Загадочная этимология». Отв.: Ондар В.С., Зудова Т.В., практиканты.
14	18.06. 2026 чт.	«Прощай, летняя школа!»	Занятие. Итоговый контроль. Анкетирование. Тренинг «Расскажи мне обо мне». Торжественное закрытие. Вручение грамот и призов. Отв.: Ондар В.С., Зудова Т.В., практиканты.

9. Материально-технические условия

3 аудитории для проведения занятий, 2 из них с ТСО.

Необходимое оборудование и средства для реализации программы (канцтовары).

Описание технологий работы с воспитанниками, применяемых для реализации программы: для реализации программы Летней школы преподавателями и практикантами применяются современные образовательные технологии: интерактивные технологии, игровые технологии, технология проблемного обучения, технология развивающего обучения, технология разноуровневого обучения и другие.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Список используемой литературы:

1. Русский язык: Сборник упражнений для 10 кл / Под ред. Воитеелевой Т.М.. - М.: Academia, 2017. - 320 с.
2. Аверьянова, Н.А. Русский язык. Орфография: тесты для ЕГЭ / Н.А. Аверьянова. - РнД: Феникс, 2015. - 135 с.
3. Аверьянова, Н.А. Русский язык. Пунктуация: тесты для ЕГЭ / Н.А. Аверьянова. - РнД: Феникс, 2017. - 124 с.
4. Аверьянова, Н.А. Русский язык. Пунктуация: тесты для ЕГЭ / Н.А. Аверьянова. - РнД: Феникс, 2015. - 137 с.
5. Аверьянова, Н.А. Русский язык. Орфография: тесты для ЕГЭ / Н.А. Аверьянова. - РнД: Феникс, 2015. - 208 с.
6. Айзацкая, Н.И. Русский язык: 3 класс. Найди ошибку. Языковые игры / Н.И. Айзацкая. - М.: Эксмо, 2010. - 96 с.
7. Аксенова, М.Д. Знаем ли мы русский язык? / М.Д. Аксенова. - М.: Центрполиграф, 2016. - 352 с.
8. Алексеев, Ф.С. Русский язык. Пишем без ошибок с развивающими заданиями и играми / Ф.С. Алексеев. - М.: АСТ, 2013. - 224 с.
9. Балкуш, Т.В. Русский язык на "отлично". 10 кл.: пособие для учащихся: Учебное пособие / Т.В. Балкуш. - Мн.: Попурри, 2019. - 128 с.



ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Институт довузовского образования

**Программа дополнительного образования детей
Летней научной школы «Грамотей»
Направленность гуманитарная**

2. 10. Балущ, Т.В Русский язык. Пунктуация: упражнения и тесты / Т.В Балущ. - Мн.: Попурри, 2018. - 192 с.
11. Гайбарян, О.Е. Русский язык для ЕГЭ: работа с текстом / О.Е. Гайбарян. - РнД: Феникс, 2017. - 221 с.
12. Галкина-Федорук, Е.М. Современный русский язык: Синтаксис / Е.М. Галкина-Федорук, К.В. Горшкова, Н.М. Шанский. - М.: КД Либроком, 2019. - 200 с.
13. Кузнецова, М.И. Русский язык. Проверочные работы и контрольные задания. Первое и второе полугодия. 3 класс / М.И. Кузнецова. - М.: АСТ, 2018. - 416 с.

