



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

Тувинский государственный университет

Рабочая программа подготовительных курсов по обществознанию



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УРиК

С.С. Ховалыг

07 мая 2026 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «Приключенье»

Направленность: социально-педагогическая

Уровень: базовый

Возраст обучающихся: младшие школьники

Срок реализации: со 01.06 по 17.06. 2026 г.

Кызыл 2026 г.

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Зав.сектором ОЭБ	Салчак Ч.М. <i>Салчак</i>	07.05.2026
Проверил	И.о. директора НБ	Балган М.С. <i>М. Балган</i>	07.05.2026
Проверил	Руководитель ЛШ	Балган М.С. <i>М. Балган</i>	07.05.2026
Согласовал	Директор ИДО	Даржа У.А. <i>Д. Даржа</i>	08.05.2026
Версия: 1.0			Стр. 1 из 14



ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Институт довузовского образования

Программа дополнительного образования детей

Летней школы «ПриклюЧтение»

Направленность социально-педагогическая

1. Пояснительная записка

Актуальность программы

Чтение является важным фактором для дальнейшего обучения детей, влияет на его успеваемость, интеллект, речь, способствует развитию творческой личности. Обучение и привитие навыков постоянного чтения в игровой форме у младших школьников формирует читательские интересы, увеличивает скорость чтения, сокращает в дальнейшем время на подготовку домашнего задания.

Педагогическая целесообразность программы

Задачи:

Обучающие:

– формирование техники чтения, приемов понимания и анализа текста. Одновременное развитие интереса к самому процессу чтения, потребности читать;

Развивающие:

– развитие устной речи, овладение речевой и коммуникативной культурой; развитие творческих способностей и познавательных навыков детей;

Воспитательные:

– введение детей через литературу в мир человеческих отношений, нравственно-этических ценностей; формирование эстетического вкуса;

– приобщение к литературе как искусству слова и практическое ознакомление с теоретико-литературными понятиями.

2. **Формы и режим занятий:** групповые в очной форме.

3. **Объем программы в академических часах – 84 часа.**

Кадровый состав (преподаватели): Балган М.С., Оюн А.С., Салчак Ч.М.

Содержание программы, структурированной по разделам/темам

Цель курса – воспитание грамотного, компетентного читателя, человека, имеющего устойчивую привычку к чтению и потребность в нем как в средстве познания мира и самого себя, человека с высоким уровнем языковой культуры, чувств и мышления.

Задачи:

Обучающие:

– формирование техники чтения, приемов понимания и анализа текста. Одновременное развитие интереса к самому процессу чтения, потребности читать;

Развивающие:

– развитие устной речи, овладение речевой и коммуникативной культурой; развитие творческих способностей и познавательных навыков детей;

Воспитательные:



ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Институт довузовского образования

Программа дополнительного образования детей

Летней школы «ПриклюЧтение»

Направленность социально-педагогическая

– введение детей через литературу в мир человеческих отношений, нравственно-этических ценностей; формирование эстетического вкуса; воспитание чувства патриотизма;
– приобщение к литературе как искусству слова и практическое ознакомление с теоретико-литературными понятиями.

Предполагаемый результат работы летней школы

1. Формирование у детей техники чтения и приёмов понимания прочитанного на базе устойчивого интереса к чтению.
2. Приобщение детей к литературе как искусству слова через анализ текстов.
3. Введение ребёнка в мир нравственных ценностей.
4. Обеспечение речевого развития школьников, активное развитие речевых умений и навыков.
5. Приобщение к чтению и пониманию художественной литературы через собственное литературное творчество.
6. Формирование у ребёнка эмоционально-нравственной отзывчивости.

6. Календарный учебный график

№ п/п	Дата	Тема занятия	Содержание темы	Кол-во часов	Формы контроля
1	01.06.2026	Развитие памяти, техники чтения, развитие мышления	1. Упражнения на развитие зрительной и слуховой памяти; 2. Упражнение на ассоциативное развитие памяти	6	Педагогическое наблюдение, опрос, практические задания
2	02.06.2026	Развитие памяти, развитие мелкой моторики и усидчивости, развитие техники чтения	1. Чтение по ролям 2. Занятие по развитию мелкой моторики 3. Развитие памяти 4. Работа с книгой	6	Педагогическое наблюдение, опрос, практические задания
3	03.06.2026	Развитие навыков творчества, актуализация знаний по теме ЗОЖ и формирование основ экологической культуры	1. Занятие на развитие творческого потенциала 2. Познавательное занятие по теме экологии	6	Педагогическое наблюдение, опрос, практические задания



ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Институт довузовского образования

Программа дополнительного образования детей
Летней школы «ПриклюЧтение»

Направленность социально-педагогическая

			3. Поделки из природных материалов 4. Работа с книгой		
4	04.06.2026	Развитие артикуляции и речи, развитие творческого потенциала и воображения, расширение знания по темам: «Малые жанры устного народного творчества»	1. Артикуляционная гимнастика 2. Изучение скороговорок /конкурс/ 3. Громкие читки	6	Педагогическое наблюдение, опрос, практические задания
5	05.06.2026	Развитие навыков скорости чтения, выразительности чтения, развитие творческого потенциала, развитие памяти	1. Упражнения на развитие техники речи 2. Интеллектуальная викторина 3. Занятие по рисованию 4. Громкие чтения произведений А. С. Пушкина	6	Педагогическое наблюдение, опрос, практические задания
6	06.06.2026	Развитие творческого потенциала, развитие памяти	1. Актуализация знаний о животных 2. Читаем книги о животных 3. Занятия на развитие фантазии и творчества	6	Педагогическое наблюдение, опрос, практические задания
7	08.06.2026	Формирование толерантности у детей	1. Чтение по ролям 2. Обучающий марафон 3. Работа с книгой	6	Педагогическое наблюдение, опрос, практические задания
8	09.06.2026	Формирование познавательных навыков	1. Гимнастика по развитию скорости речи 2. Занятия по изучению пословиц и поговорок	6	Педагогическое наблюдение, опрос, практические задания



ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Институт довузовского образования

Программа дополнительного образования детей

Летней школы «ПриклюЧтение»

Направленность социально-педагогическая

9	10.06.2026	Развитие навыков чтения, развитие творчества, развитие умения выступать перед аудиторией своих сверстников	1. Занятие по художественно-эстетическому развитию 2. Занятия по изучению жанров литературы	6	Педагогическое наблюдение, опрос, практические задания
10	11.06.2026	Развитие внимания, мышления и памяти	1. Занятие по развитию мышления 2. Упражнения по развитию внимания 3. Квест по развитию мышления	6	Педагогическое наблюдение, опрос, практические задания
11	13.06.2026	Развитие мышления, внимания, техники чтения, развитие творческого потенциала и фантазии	1. Занятия по развитию быстрого чтения 2. Занятие по гимнастике глаз. Речевая гимнастика	6	Педагогическое наблюдение, опрос, практические задания
12	15.06.2026	Развитие фантазии, развитие творческого потенциала	1. Занятия на развитие творческого потенциала 2. Занятия по развитию мелкой моторики	6	Педагогическое наблюдение, опрос, практические задания
13	16.06.2026	Актуализация знаний про ЗОЖ, развитие мышления, внимания, техники быстрого чтения, развитие творческого потенциала	1. Упражнения на развитие мышления и внимания 2. Познавательное занятие по ЗОЖ 3. Громкие чтения 4. Занятия на развитие творческого потенциала	6	Педагогическое наблюдение, опрос, практические задания
14	17.06.2026	Закрепляющее занятие по развитию навыков чтения и памяти.	1. Занятия на развитие творческого потенциала 2. Занятие по созданию тренажеров по дыхательной гимнастике 3. Закрытие Летней школы.	6	Собеседование



ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Институт довузовского образования

Программа дополнительного образования детей

Летней школы «Приключенье»

Направленность социально-педагогическая

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Способы определения результативности программы – **входной** (собеседование, беседа – определение уровня развития детей), **текущий** (педагогическое наблюдение, опрос, практические задания – определение степени усвоения обучающимися учебного материала) и **итоговый** контроль (собеседование – определение изменения уровня развития детей).

Критерии оценивания:

Высокий уровень достижения планируемых результатов – выполнено 90 - 100% работы.

Средний уровень достижения планируемых результатов – 89 - 50% и более.

Низкий уровень достижения планируемых результатов – менее 50%.

Критерии оценивания собеседования:

Собеседование «зачтено» – глубокий, осмысленный, полный по содержанию ответ, не требующий дополнений и уточнений (или требующий лишь незначительных уточнений и дополнений, которые обучающийся может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя).

Ответ должен характеризоваться последовательностью, логикой изложения, умением обучающегося подтверждать основные теоретические положения практическими примерами, устанавливать межпредметные связи, наличием собственной точки зрения на излагаемую проблему.

Учащийся должен продемонстрировать умение анализировать материал, обобщать его, делать точные выводы. Ему необходимо хорошо ориентироваться в содержании материала, быстро и точно отвечать на дополнительные вопросы. Речь должна быть грамотной и достаточно выразительной.

Собеседование «не зачтено» – учащийся не может изложить содержание материала, не знает основных понятий, не отвечает на дополнительные и наводящие вопросы учителя.

7. Распорядок дня

Часы	Мероприятия
9 ⁰⁰ -9 ¹⁵	Приход детей
9 ¹⁵ -9 ³⁰	Тренинг
10 ⁰⁰ -12 ⁰⁰	Занятия по плану
12 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	Обучающие мероприятия
15 ⁰⁰ -15 ¹⁰	Уход детей домой

8. План – сетка

№	Дата / День недели	Тема дня	Планируемые мероприятия (ответственные лица)
---	--------------------	----------	--



ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Институт довузовского образования

Программа дополнительного образования детей

Летней школы «ПриключУтение»

Направленность социально-педагогическая

1	1 день	День знакомства	Встреча детей. Знакомство «Позвольте представиться» с преподавателями, с детьми и родителями
	01.06		Утренний тренинг на сплочение учащихся школы «Самый дружный класс»
			«Клуб юных исследователей» - знакомство через квест с поиском «сокровищ» класса
			«Книжный детектив» - обучающее занятие по развитию памяти через поиск «улик» в текстах
			«Пальчиковый театр» - гимнастика + мини-постановка сказки руками
			Занятие: «Ребусы»
			Ознакомительная экскурсия в Национальный парк им. Н. Ф. Гастелло «А лето цвета неба»
			Уход детей домой
2	2 день		День творчества
	02.06	Утренний тренинг на сплочение учащихся школы «Самый дружный класс»	
		Обучающее занятие по выразительному чтению «Сказка наизнанку» - чтение с перевоплощением в героев (костюмы из подручных материалов)	
		«Лаборатория талантов» творческая мастерская с развитием мелкой моторики	
		Творческая мастерская по рисованию «В мире красок»	
		«Бюро книжных реставраторов» - мастер-класс по «лечению» книг с вручением дипломов	
		«Каракули-шоу» - рисование с закрытыми глазами под музыку	
		Литературно-познавательный микст «С точностью до наоборот» (читаем вредные советы)	
		Уход детей домой	
3	3 день	День экологии	Встреча детей
	03.06.		Утренний тренинг на сплочение учащихся школы «Снятие эмоционального напряжения в классе»
			Познавательный час по экологии «Из тысячи планет – Земли прекрасней нет!»
			«Живая книга природы» - создание «энциклопедии» из листьев, цветов и т.д.



ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Институт довузовского образования

Программа дополнительного образования детей

Летней школы «ПриключЧтение»

Направленность социально-педагогическая

			«Звериный stand-up» - рассказы от лица животных (развитие речи + экология)
			Обучающий струп-тест. Игра называть в слух только цвета, которыми написаны слова
			Экскурсия в Республиканскую детскую библиотеку им. К.И. Чуковского
			Уход детей домой
4	4 день	День развития познавательных навыков	Встреча детей
	04.06.		Утренний тренинг «Вместе весело шагать» - Развитие коммуникативных навыков и преодоление школьной тревожности.
			Артикуляционная и речевая гимнастика. Таблица Шульте
			«Глаза-спринтеры»- гимнастика для глаз с гонками бумажных машинок
			Занятие. Громкая читка
			«Битва скороговорок» - турнир с наградами за артистизм
			Творческая мастерская по рисованию «Каникулы глазами детей»
			Экскурсия в Национальную библиотеку им. А. С. Пушкина
			Уход детей домой
5	5 день	Пушкинский день	Встреча детей
	05.06.		Тренинг: «Вместе весело шагать» - Развитие коммуникативных навыков и преодоление школьной тревожности «Добрый клубок»
			Твист по-пушкински – танцы под стихи поэта
			Артикуляционная гимнастики. Гимнастика глаз.
			«Кот ученый против» - настольная обучающая игра по мотивам сказок А. С. пушкина
			Громкие чтения произведений А.С. Пушкина «Маленькая страна – волшебный мир»
			Обучающий струп-тест. Игра называть в слух только цвета, которыми написаны слова
			Инструктаж по правилам поведения детей в общественном месте. Правила безопасности на дороге.



ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Институт довузовского образования

Программа дополнительного образования детей

Летней школы «ПриключЧтение»

Направленность социально-педагогическая

			Просмотр мультфильма «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» с обсуждением (Кинозал)
			Уход детей домой
6	6 день	День знаний	Встреча детей
	06.06.		Утренний тренинг: «Вместе весело шагать» - Развитие коммуникативных навыков и преодоление школьной тревожности. «Подготовка к каникулам»
			Занятие по развитию межполушарного взаимодействия у детей «Рисуем двумя руками»
			Творческая мастерская «Фетровые фантазии» создание сказочных персонажей из фетра
			«Зверский кроссворд» - гигантская напольная головоломка
			Инструктаж по правилам поведения детей в общественном месте. Правила безопасности в лесу.
			Ознакомительная экскурсия к скульптурному комплексу «Центр Азии» /Час краеведения/
			Уход детей домой
7	7 день	День дружбы	Встреча детей
	08.06		Тренинг: «Вместе весело шагать» - Развитие коммуникативных навыков и преодоление школьной тревожности. «Назови слово»
			«Озвучка как в кино» - дубляж мультфильмов смешными голосами
			Обучающий марафон по сказкам «Сказочный звездопад!»
			«Селфи с героем» - фототочка с книжными декорациями
			Инструктаж по правилам поведения детей в общественном месте. Правила поведения в лесу
			Познавательная экскурсия в национальный парк
			Уход детей домой
8	8 день	День познавательных навыков	Встреча детей
	09.06.		Тренинг: «Вместе весело шагать» - Развитие коммуникативных навыков и преодоление



ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Институт довузовского образования

Программа дополнительного образования детей

Летней школы «ПриключЧтение»

Направленность социально-педагогическая

			школьной тревожности. «Сказка – терапевтический тренинг»
			Занятие. Гимнастика для развития скорости чтения.
			Учимся определять растения по книге «Листая книгу природы»
			«Преступление в библиотеке» - квест с шифрами из книжных цитат
			Упражнения по развитию речи. Пальчиковая гимнастика.
			Инструктаж по правилам поведения детей в общественном месте. Правила поведения в музее.
			Экскурсия в экологический музей ТувГУ (ул.Ленина,36) /познавательный час/
			Уход детей домой
9	9 день	День мышления	Встреча детей
	10.06		Утренний тренинг «Вместе весело шагать» - Развитие коммуникативных навыков и преодоление школьной тревожности. «Ласковое имя»
			Познавательная беседа «Триколор страны моей»
			Занятие по художественно – эстетическому развитию – аппликация из цветной бумаги «Моя Россия - Моя Страна»
			Флаг-мозаика» - коллективный арт-проект из ладошек
			«История в Тик-Токе» - съемка роликов про традиции народов России
			Экскурсия в Военный учебный центр ТувГУ /познавательный час/
			Уход детей домой
10	10 день	День России	Встреча детей
	11.06		«Вместе весело шагать» - Развитие коммуникативных навыков и преодоление школьной тревожности. «Настроение»
			«Лего-загадки» - построение ответов из конструктора
			«Научный баттл» - опыты с мыльными пузырями



ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Институт довузовского образования

Программа дополнительного образования детей

Летней школы «ПриключЧтение»

Направленность социально-педагогическая

			Квест, развивающий реакцию мышления «Следствие вели...»
			Поделки своими руками «Город мастеров!»
			Детективный квиз «По следам сказочных преступлений»
			Просмотр обучающих фильмов (Кинозал)
			Уход детей домой
11	11 день	День развития познавательных навыков	Встреча детей
	13.06		«Вместе весело шагать» - Развитие коммуникативных навыков и преодоление школьной тревожности. «Мои трудности»
			Занятие по развитию навыков быстрого чтения
			Комикс за 15 минут – создание историй в стиле «стикерпак»
			Интеллектуальное занятие на развитие мышления
			Занятие. Гимнастика глаз. Речевая гимнастика.
			Экскурсия в читальный зал Национальной библиотеки им.А.С.Пушкина
			Викторина -марафон «Любимые песни детства»
			Уход детей домой
12	12 день	День творчества	Встреча детей
	15.06		«Вместе весело шагать» - Развитие коммуникативных навыков и преодоление школьной тревожности. «Аплодисменты по кругу»
			«Умелые ручки» лепка из пластилина.
			«Битва хоров» - караоке с книжными саундтреками
			Творческая мастерская по развитию мелкой моторики «Страна талантов»
			Встреча с участниками «Движение первых»
			Уход детей домой
13	13 день	День здоровья	Встреча детей



ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Институт довузовского образования

Программа дополнительного образования детей

Летней школы «Приключенье»

Направленность социально-педагогическая

	16.06		«Вместе весело шагать» - Развитие коммуникативных навыков и преодоление школьной тревожности.
			Познавательная викторина про здоровый образ жизни «Азбука здоровья»
			Громкое чтение с элементами рисования «Быть здоровым – здорово!»
			«Чемпионат по прыжкам в сказку» - эстафеты с литературными вопросами
			Просмотр мультфильмов о ЗОЖ (Кинозал)
			Совместное мероприятие с участниками других летних школ
			Уход детей домой
14	14 день	День Прощания	Встреча детей
	17.06		«Вместе весело шагать» - Развитие коммуникативных навыков и преодоление школьной тревожности.
			«Очень умелые ручки» - создаём тренажёры для дыхательной гимнастики своими руками.
			«Путешествие в страну Пословиц» - конкурс пословиц и поговорок.
			«Капсула времени» - письма будущим участникам летней школы.
			«Оскар для читателя» - церемония с номинациями («Самый жадный до книг» и др.)
			Торжественное закрытие Летней школы
			Вручение сертификатов, грамот, дипломов.
			Выставка работ детей, экскурсия для родителей
			Уход детей домой

9. Материально-технические условия

Аудитория для проведения занятий №21, для отдыха предусмотрена аудитория №24. В аудиториях имеются столы, стулья, мягкие кресла, компьютеры, ученическая доска.

Необходимое оборудование и средства для реализации программы.

Для проведения занятий по развитию памяти, внимания, логики, мышления, запоминания текста – наличие видеопроектора, компьютерное оборудование, программное обеспечение, наглядно-дидактический материал (картотека произведений, иллюстрации, подвижных игр), детская литература.



ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Институт довузовского образования

Программа дополнительного образования детей
Летней школы «ПриклюЧтение»

Направленность социально-педагогическая

Для развития творческого потенциала детей, мелкой моторики – карандаши, цветная бумага, клей, раскраски, ножницы, термомозаика, материал для творчества - фетр

Для развития логики: пазлы, квесты.

Описание технологий работы с воспитанниками, применяемых для реализации программы смены.

Технология продуктивного чтения (применение конкретных приемов чтения для полноценного восприятия и понимания текста детьми).

Технология развития критического мышления: чтение с остановками (прочтение небольших логически законченных отрывков с предложением детям придумать продолжение).

Игровые технологии (рисование по прочитанному, кроссворды, шифровки и т.д.)

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Как преодолеть трудности в обучении чтению / С. Н. Костромина, Л. Г. Нагаева. – Москва : Ось-89, 1999. – 240 с. : ил. – (Практическая психология). – Текст : непосредственный.
2. Максимук, Н. Н. Игры по обучению грамоте и чтению : пособие для учителей начальных классов / Н. Н. Максимук. – Москва : ВАКО, 2006. – 128. – (Мастерская учителя). – Текст : непосредственный.
3. Методика обучения русскому языку и литературному чтению : учебник и практикум для вузов / Т. И. Зиновьева [и др.] ; под редакцией Т. И. Зиновьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06987-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469148> (дата обращения: 24.05.2021).
4. Праведникова, И. Развитие межполушарного взаимодействия : 5-6 лет / И. Праведникова. – Издание 4-6. – Ростов на-Дону : Феникс, 2026. – 15 с. : ил. – (Нейропрописи). – Текст : непосредственный.
5. Светловская, Н. Н. Обучение чтению и законы формирования читателя / Н. Н. Светловская. – Текст : непосредственный // Начальная школа. - 2011. - № 1. - С.11-18.
6. Светловская, Н. Н. Детская литература в современной начальной школе : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Светловская, Т. С. Пиче-оол. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08108-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586550> (дата обращения: 22.04.2026).
7. Светловская, Н. Н. Методика обучения творческому чтению : учебник для вузов / Н. Н. Светловская, Т. С. Пиче-оол. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07854-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585916> (дата обращения: 22.04.2026).
8. Светловская, Н.Н. Обучение чтению и законы формирования читателя / Н.Н. Светловская. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2013. – № 1. – с. 11–18.
9. Скорочтение для продвинутых. – Ростов на- Дону : Феникс, 2026. – 16 с. : ил. – Текст : непосредственный.
10. Трасорукова Т.П. Развитие межполушарного взаимодействия у детей: рисуем двумя руками: 7+ /Т.П. Трасорукова. – Изд. 6-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2025. – 40 с.: ил. – (Школа развития). – Текст : непосредственный.
11. Ушинский В. Скорочтение : учебно-практическое пособие для младшего школьного возраста / В. Ушинский. – Москва: Нева, 2024 . – 48 с. – (Учись и богатей). – Текст : непосредственный.

