



ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Институт довузовского образования

Программа дополнительного образования детей

Летней школы «ИнтеллектУм»

Направленности: образовательная



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УРиК
С.С. Ховалыг
2026 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ИнтеллектУм»

Направленности: образовательная

Уровень: базовый

Возраст обучающихся: старший дошкольный возраст

Срок реализации: со 2 по 18 июня 2026 г.

Кызыл 2026 г.

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработали	преподаватель	Чульдум К.Э. <i>Чульдум</i>	12.05.2026
Проверил	Зав. ПЦК	Чульдум К.Э. <i>Чульдум</i>	12.05.2026
Согласовал	И.о. директора	Монгуш В.М. <i>Монгуш</i>	12.05.2026
Согласовал	Директор ИДО	Даржа У.А. <i>Д. А.</i>	12.05.2026
Версия: 1.0			Стр. 1 из 19



1. Пояснительная записка.

Актуальность программы

Летние каникулы – это не только время отдыха, но и важнейший период для подготовки детей к следующему, школьному этапу жизни. Для будущих первоклассников лето становится возможностью в игровой и увлекательной форме закрепить знания, полученные в детском саду, и приобрести новые навыки, необходимые для успешного старта в школе.

Лето – наилучшая пора для того, чтобы снять психологическое напряжение, накопившееся за год, и переключить внимание ребёнка с режима строгой дисциплины на режим познавательного творчества. Это время, когда дети могут без спешки погрузиться в мир букв и цифр, увидеть, что обучение может быть интересным и захватывающим процессом.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все семьи имеют возможность организовать для будущих школьников целенаправленные занятия. Большой процент детей остаётся не охваченным организованной образовательной деятельностью, что приводит к «летнему спаду» знаний и потере учебной мотивации. Предоставленные самим себе, дети теряют приобретённые навыки, что усложняет их адаптацию к школе в сентябре.

Учитывая эти факторы, была создана программа летней мини-школы «ИнтеллектУм». Предлагаемая программа направлена на комплексное развитие старших дошкольников: формирование элементарных математических представлений и обучение грамоте, развитие логического мышления, речи и познавательной активности. Программа создаёт благоприятную среду для развития личности ребёнка, его успешной социализации и плавного перехода к систематическому школьному обучению. Программа составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей.

Категория учащихся: дети младшего школьного возраста 5-7 лет.

2. Формы и режим занятий: групповые, в очной форме.

3. Объем программы в академических часах: 84 часа

4. Кадровый состав (преподаватели):

Руководитель летней школы: Чульдум К.Э.

Практиканты:



2. Содержание Программы

Цель школы – создание благоприятных психолого-педагогических условий для формирования у детей старшего дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности, развития познавательного интереса, речевых и математических способностей в процессе игровой деятельности в условиях летней школы.

Задачи школы:

Образовательные:

- Закрепить знания о звуках и буквах, научить различать гласные и согласные, твёрдые и мягкие звуки.
- Сформировать навыки слогового чтения, чтения простых слов и предложений.
- Закрепить навыки счёта в пределах 10 (прямой и обратный), умение соотносить число с количеством предметов.
- Научить решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание.
- Сформировать представления о геометрических фигурах, величинах и пространственных отношениях.

Развивающие:

- Развивать фонематический слух, артикуляционный аппарат и речевое дыхание.
- Развивать логическое мышление, внимание, память и воображение через решение математических задач и дидактических игр.
- Развивать мелкую моторику рук через письмо, лепку и работу с конструктором.
- Развивать связную речь, умение составлять рассказы по картинкам и пересказывать небольшие тексты.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес и положительное отношение к школе, учёбе, книге и математике.
- Формировать навыки сотрудничества, умение работать в паре и в группе, слушать педагога и сверстников.
- Воспитывать самостоятельность, аккуратность при выполнении заданий и организованность.

Предполагаемый результат работы летней школы:

В области обучения грамоте:

Ребёнок знает все буквы алфавита, различает понятия «звук» и «буква», «гласный» и «согласный». Умеет определять место звука в слове (начало, середина, конец). Читает слоги,



ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Институт довузовского образования

Программа дополнительного образования детей

Летней школы «ИнтеллектУм»

Направленности: образовательная

простые слова (3–5 букв) и предложения из 2–3 слов. Понимает прочитанное на доступном уровне. Умеет составлять рассказ по картинке из 3–5 предложений.

В области формирования элементарных математических представлений (ФЭМП):

Ребёнок считает до 10 (и обратно), соотносит цифру с количеством предметов. Знает состав чисел первого десятка. Умеет сравнивать группы предметов по количеству. Решает простые задачи на нахождение суммы и остатка в пределах 5. Распознает основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник). Ориентируется на листе бумаги (верх-низ, право-лево).

В области развития психических процессов:

Уровень развития внимания, памяти и логического мышления соответствует возрастной норме. Ребёнок способен удерживать инструкцию педагога в течение 15–20 минут. Развита мелкая моторика кисти руки (необходимая для письма).

Личностные результаты:

Сформирована учебная мотивация («хочу учиться»). Снижена тревожность перед поступлением в школу. Сформированы навыки общения со сверстниками и взрослыми. Ребёнок проявляет самостоятельность в самообслуживании и выполнении заданий.



ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Институт довузовского образования

Программа дополнительного образования детей

Летней школы «ИнтеллектУм»

Направленности: образовательная

3. Календарный учебный график

№ п/п	Дата	Тема занятия	Содержание темы	Кол-во часов	Формы контроля
	<u>День 1</u>	Открытие школы. Грамота	Знакомство со школой. Открытие. Тренинг: «Знакомство друг с другом». Звуки и буквы. Гласные.	3	Наблюдение за активностью и участием в мероприятиях. Устный опрос, анализ ответов в игре.
			Артикуляционная разминка. Упражнения для губ и языка («Часики», «Заборчик», «Лопатка»)	3	
	<u>День 2</u>	Математика	Игры «Домики для зверят», «Больше-меньше», «Цифровые пазлы»	3	Наблюдение, оценка правильности выполнения заданий (счёт, сравнение). Выполнение заданий, оценка скорости и правильности решения.
			Цифровая зарядка, игры «Цифровой поезд», «Магазин игрушек»	3	
	<u>День 3</u>	Грамота	Игры «Звуковые прятки», «Буквенная мозаика», «Кто больше найдет», «Музыкальные гласные».	3	Устный опрос, оценка понимания и сообразительности при выполнении заданий.
			Игра «Твёрдый – мягкий». Определение места звука в слове.	3	
	<u>День 4</u>	Математика	Числа 6–10. Счёт до 10, сравнение, задачи. Прямой и обратный счёт до 10. Решение простых задач на 1 действие (на основе картинок).	3	Наблюдение за скоростью и правильностью решения задач и примеров.
			Развитие памяти: запоминание последовательностей. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?».	3	
	<u>День 5</u>	Грамота	Слоги. Деление слов на слоги. Составление слов из слогов. Игра «Телеграмма» (составление слов). Слово-звуковой анализ простых слов.	3	Анализ результатов игр, оценка умения делить слова на слоги устно и с помощью схем.



ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Институт довузовского образования

Программа дополнительного образования детей

Летней школы «ИнтеллектУм»

Направленности: образовательная

			Артикуляционное упражнение «Маятник» (Рот закрыт, двигать челюсть вправо-влево). Игры «Слоговая цепочка», «Слоговой поезд», «Хлоп-хлоп»	3	
<u>День 6</u>	Математика		Игры «Слоговая цепочка», «Слоговой поезд», «Хлоп-хлоп»	3	Оценка правильности и скорости решения математических примеров и задач.
			Игры «Математический боулинг», «Математический поезд». «Математический квест». Творческое задание (нарисовать картинку с примеров и его решением)	3	
<u>День 7</u>	Выходной/творчество		«Математический квест». Творческое задание (нарисовать картинку с примеров и его решением)	3	Устный опрос по содержанию мультфильма, оценка понимания и анализа. Наблюдение за активностью, участием, взаимодействием в играх. Устный опрос по теме планетария, оценка усвоения информации.
			Посещение мобильного планетария.	3	
<u>День 8</u>	Грамота		Алфавит. Закрепление букв. Игра «Живые буквы». Повторение изученных букв в игровой форме (эстафеты, лото). Развитие зрительной памяти на буквы.	3	Наблюдение за участием в играх, оценка знания алфавита и названий букв в игровой ситуации.
			Игры «что пропало?», «на что похожа буква?»	3	
<u>День 9</u>	Математика		Геометрические фигуры. Ориентировка в пространстве. Знакомство с фигурами (круг, квадрат, треугольник). Ориентировка на листе бумаги (вверху/внизу). Конструирование из фигур.	3	Геометрические фигуры. Ориентировка в пространстве. Знакомство с фигурами (круг, квадрат, треугольник). Ориентировка на листе бумаги (вверху/внизу). Конструирование из фигур.
			Интеллектуальная викторина.	3	
<u>День</u>	Грамота		Чтение простых слов и	3	Оценка правильности



ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Институт довузовского образования

Программа дополнительного образования детей

Летней школы «ИнтеллектУм»

Направленности: образовательная

<u>10</u>			предложений. Чтение слогов-слияний, односложных слов (дом, сок). Чтение простых предложений из 2–3 слов по картинке. Развитие техники чтения.	3	чтения слов и предложений, понимание прочитанного (ответы на вопросы по тексту).
			Артикуляционное упражнение «Чашечка» (губы трубочкой, язык чашечкой). Игры «Словесный поезд», «Словесный лабиринт». Творческое задание (иллюстрация к прочитанному предложению)		
<u>День 11</u>	Математика	Величины (длиннее/короче, выше/ниже). Измерение. Сравнение предметов по длине/высоте, на глаз и с помощью условной мерки (палочка). Сравнение групп предметов по количеству (больше, меньше, поровну).	3	Наблюдение за процессом измерения и сравнения, оценка правильности выполнения заданий.	
		Сравнение групп предметов по количеству (больше, меньше, поровну). Игры «Высокий-низкий», «Мерка», «Весы», «Размерный ряд». Творческое задание (нарисовать самую высокую башню, которую можно построить из кубиков)	3		
<u>День 12</u>	Грамота	Составление рассказа по картинке (развитие речи). Рассмотрение сюжетной картинки. Ответы на вопросы по ней. Составление короткого рассказа из 3–5 предложений с помощью наводящих вопросов педагога.	3	Анализ составленных рассказов (логика, полнота), оценка речевой активности и грамотности речи ребёнка.	
		Артикуляционное упражнение «Индюк» (нужно показать, как индюк машет головой). Игры «Картинный словарь», «Продолжи рассказ», «Рисованная	3		



ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Институт довузовского образования

Программа дополнительного образования детей

Летней школы «ИнтеллектУм»

Направленности: образовательная

			история»		
День <u>13</u>	Математика	Итоговое занятие по математике (игры, викторина). Игровая викторина «Юный математик» на закрепление всех пройденных тем: счёт, сравнение, фигуры, задачи. Решение логических головоломок.	3	Общая оценка достижений в математике: правильность ответов в викторине, активность участия в играх-заданиях.	
		Игры «Математический марафон», «Математический квест». Викторина «Юный математик»	3		
День <u>14</u>	Закрытие школы	Комплексная диагностика, награждение, прощание. Итоговая диагностика: чтение, счёт, решение задач в игровой форме («Собери портфель»). Подведение итогов, награждение участников грамотами и сувенирами. Прощальный круг «О чём я мечтаю?». Дисотека или игры на прощание.	6	Итоговая диагностика знаний. Наблюдение за эмоциональным откликом детей. Общая оценка активности за смену. Сладкий стол и игры во время присмотра.	
			Итого	84	



ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Институт довузовского образования

Программа дополнительного образования детей

Летней школы «ИнтеллектУм»

Направленности: образовательная

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Карта индивидуального наблюдения за воспитанником

Период наблюдения: Летняя школа «ИнтеллектУм»

Сроки проведения: 02.06.2026 – 18.06.2026

Ф.И.О. ребёнка: _____

Возраст: _____ Дата рождения: _____

ЛШ: _____ Преподаватель: _____

№	Критерии и показатели развития	Уровень проявления (оценка воспитателя)	Примечания (примеры поведения, успехи, трудности)
1	Познавательное развитие (Грамота)		
1.1	Знает и называет буквы алфавита (в том числе выученные за смену)	Высокий / Средний / Низкий	
1.2	Умеет соотносить звук и букву (гласные/согласные)	Высокий / Средний / Низкий	
1.3	Умеет делить слова на слоги (на слух, с хлопками)	Да / Частично / Нет	
1.4	Читает слоги-слияния и простые слова (из 2-3 букв)	Читает сам / С помощью взрослого / Не читает	
1.5	Понимает смысл прочитанного слова/короткого предложения	Понимает / Затрудняется	
2	Познавательное развитие (Математика)		
2.1	Считает в пределах 10 (прямой и обратный счет)	В пределах 10 / В пределах 5 / Не считает	
2.2	Соотносит цифру с количеством	Уверенно / С помощью / Не	



ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Институт довузовского образования

Программа дополнительного образования детей

Летней школы «ИнтеллектУм»

Направленности: образовательная

	предметов	соотносит	
2.3	Знает состав чисел в пределах 5-7 (на наглядной основе)	Знает / Узнал на занятиях / Не знает	
2.4	Решает простые задачи на сложение и вычитание в пределах 5-10 (на наглядном материале)	Решает сам / С помощью взрослого / Не решает	
2.5	Называет и различает основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник)	Знает все / Путает 1-2 фигуры / Не знает	
3	Речевое развитие		
3.1	Строит полные ответы на вопросы по теме занятия/сказки/картины	Да, развернуто / Да, кратко / Затрудняется	
3.2	Составляет короткий рассказ по картинке (3-5 предложений)	Составляет сам / С наводящими вопросами / Не составляет	
3.3	Грамматически правильно строит фразы (согласование слов)	В основном да / Есть ошибки (какие?)	
4	Развитие психических процессов		
4.1	Внимание: удерживает внимание на объяснении задания в течение 10-15 минут без отвлечения	Удерживает / Отвлекается, но возвращается к делу / Часто отвлекается	
4.2	Память: запоминает последовательность из 4-5 картинок или слов к следующему дню (при повторении)	Запомнил все / Запомнил частично / Не запомнил	
4.3	Мышление: находит лишний	Находит и объясняет /	



ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Институт довузовского образования

Программа дополнительного образования детей

Летней школы «ИнтеллектУм»

Направленности: образовательная

	предмет в ряду из 4-5 слов/картинок, объясняет свой выбор («Почему?»)	Находит, объяснить не может / Не находит	
5	Личностные и социальные навыки		
5.1	Проявляет интерес к учебной деятельности, задает вопросы («А почему?», «А как?»)	Часто проявляет интерес / Проявляет иногда / Не проявляет интереса, пассивен	
5.2	Взаимодействует со сверстниками в игре и на занятиях (сотрудничество, умение договариваться)	Легко вступает в контакт, лидер/партнер / Вступает в контакт с помощью взрослого / Избегает контакта, играет один	
5.3	Соблюдает простые правила поведения в группе, слушает инструкцию взрослого с первого раза	Соблюдает всегда / Соблюдает не всегда, требуется повторение / Часто нарушает правила, не слышит инструкцию	



ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Институт довузовского образования

Программа дополнительного образования детей

Летней школы «ИнтеллектУм»

Направленности: образовательная

4. Распорядок дня

Часы	Мероприятия
9 ⁰⁰ -9 ⁰⁵	Приход детей
9 ⁰⁵ -15 ⁰⁰	Мероприятия по плану, развлечения

5. План – сетка

№ п/п	Дата	Тема занятия	Содержание темы	Ориентировочное время	Ответственный
1	<u>День 1</u>	Открытие школы. Грамота	Утренний круг. Приветствие. Ритуал «Солнышко» (передаем друг другу улыбку). Обсуждение правил школы.	09:00-09:15	ПЦК ПиП
			Блок 1. Грамота. Звуки и буквы. Гласные. Артикуляционная гимнастика.	09:15-10:15	
			Динамическая пауза (подвижная игра «Море волнуется раз»).	10:15-10:30	
			Блок 2. Грамота. Знакомство с понятиями «звук», «буква».	10:30-12:00	
			Артикуляционная разминка. Упражнения для губ и языка («Часики», «Заборчик», «Лопатка»)	13:00-13:15	
			Игры «Звуковые прятки», «Буквенная мозаика», «Кто больше найдет», «Музыкальные гласные».	13:15-15:00	
2	<u>День 2</u>	Математика	Утренний круг. Пальчиковая гимнастика «Мы писали».	09:00-09:15	ПЦК ПиП
			Блок 1. Математика. Числа 1–5. Счёт, сравнение, состав числа. Знакомство с цифрами 1–5. Игра «Найди свой домик» (цифра и количество предметов).	09:15-10:15	
			Динамическая пауза (физминутка)	10:15-	



ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Институт довузовского образования

Программа дополнительного образования детей

Летней школы «ИнтеллектУм»

Направленности: образовательная

			под музыку).	10:30	
			Блок 2. Математика. Математические головоломки. Развитие внимания: игра «Найди отличия» (картинки). Работа в тетрадях/на листах.	10:30-12:00	
			Цифровая зарядка (показать пальцами число, которое назовет взрослый), игры «Цифровой поезд», «Магазин игрушек»	13:00-14:00	
			Игры «Домики для зверят», «Больше-меньше», «Цифровые пазлы»	14:00-15:00	
3	<u>День 3</u>	Грамота	Согласные звуки.	09:00-10:00	ПЦК ПиП
			Различие твердых и мягких.	10:00-11:00	
			Знакомство с согласными	11:00-12:00	
			Артикуляционное упражнение «Маляр» (широкая улыбка, движение языком вверх-вниз)	13:00-13:10	
			Игры «Твердый-мягкий», «Где живет звук», «Ассоциации», «Крокодил», «Звездный диктант»	14:00-15:00	
4	<u>День 4</u>	Математика	Числа 6-10. Счет до 10, сравнение задачи. Прямой и обратный счет до 10.	09:00-11:00	ПЦК ПиП
			Решение простых задач на 1 действие (на основе картинок).	11:00-12:00	
			Развитие памяти: запоминание последовательностей. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	13:00-14:00	
			Игры «Цифровая эстафета», «Цифровой конструктор», творческое задание (создать коллаж с цифрами из природных материалов)	14:00-15:00	
5	<u>День 5</u>	Грамота	Слоги. Деление слов на слоги. Составление слов из слогов.	09:00-10:00	ПЦК ПиП



ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Институт довузовского образования

Программа дополнительного образования детей

Летней школы «ИнтеллектУм»

Направленности: образовательная

			Игра «Телеграмм» (составление слов).	10:00-11:00	
			Слого-звуковой анализ простых слов.	11:00-12:00	
			Артикуляционное упражнение «Маятник» (рот закрыт, двигать челюсть вправо-влево)	13:00-13:05	
			Игры «Слоговая цепочка», «Слоговой поезд», «Хлоп-хлоп»	13:05-14:00	
			Игра «Слоговый детектив» (дети находят спрятанный слог в классе). Творческое задание (нарисовать схему слова с двумя слогами (два кружочка)	14:00-15:00	
6	<u>День 6</u>	Математика	Сложение и вычитание в пределах 10.	09:00-10:00	ПЦК ПиП
			Знакомство со знаками +, -.	10:00-11:00	
			Решение примеров с помощью наглядных материалов (счетные палочки)	11:00-12:00	
			Игры «Математический боулинг», «Математический поезд»	13:00-14:00	
			«Математический квест». Творческое задание (нарисовать картинку с примеров и его решением)	14:00-15:00	
7	<u>День 7</u>	Выходной \ Творчество	Просмотр познавательного мультфильма.	09:00-11:00	ПЦК ПиП
			Анализ и обсуждение просмотренного	11:00-12:00	
			Подготовка к посещению планетария (беседа о космосе)	13:00-13:15	
			Посещение мобильного планетария.	13:20-14:30	
			Обсуждение увиденного, ответы на вопросы	14:30-15:00	
8	<u>День 8</u>	Грамота	Алфавит. Закрепление букв.	09:00-10:00	ПЦК ПиП



ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Институт довузовского образования

Программа дополнительного образования детей

Летней школы «ИнтеллектУм»

Направленности: образовательная

			Игра «Живые буквы». Повторение изученных букв в игровой форме (эстафеты, кроссворды).	10:00-11:00	
			Развитие зрительной памяти на буквы.	11:00-12:00	
			Игры «Что попало?», «На что похожа буква?», «Буквенный зоопарк», «Буквенный аукцион»	13:00-15:00	
9	<u>День 9</u>	Математика	Геометрические фигуры. Ориентировка в пространстве. Знакомство с фигурами (круг, квадрат, треугольник)	09:00-11:00	ПЦК ПиП
			Ориентировка на листе бумаги (вверху\внизу). Конструирование из фигур.	11:00-12:00	
			Интеллектуальная викторина (вопросы на эрудицию и логику)	13:00-14:00	
			Творческое задание (нарисовать картину, используя разные геометрические фигуры)	14:00-15:00	
10	<u>День 10</u>	Грамота	Чтение простых слов и предложений. Чтение слогов-слияний, односложных слов (дом, сок).	09:00-11:00	ПЦК ПиП
			Чтение простых предложений из 2-3 слов по картинке. Развитие техники чтения.	11:00-13:00	
			Артикуляционное упражнение «Чашечка» (губы трубочкой, язык чашечкой)	13:00-13:05	
			Игры «Словесный поезд», «Словесный лабиринт». Творческое задание (иллюстрация к прочитанному предложению)		
11	<u>День 11</u>	Математика	Величины (длиннее\короче, выше\ниже). Измерение. Сравнение предметов по длине\высоте на глаз и с помощью условной мерки (палочка).	09:00-11:00	ПЦК ПиП
			Сравнение групп предметов по количеству (больше, меньше, поровну).	11:00-12:00	



ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Институт довузовского образования

Программа дополнительного образования детей

Летней школы «ИнтеллектУм»

Направленности: образовательная

			Игры «Высокий-низкий», «Мерка», «Весы», «Размерный ряд»	13:00-14:15	
			Творческое задание (нарисовать самую высокую башню, которую можно построить из кубиков)	14:15-15:00	
12	День <u>12</u>	Грамота	Составление рассказа по картинке (развитие речи) Рассмотрение сюжетной картинки. Ответы на вопросы по ней.	09:00-10:30	ПЦК ПиП
			Составление короткого рассказа из 3-5 предложений с помощью наводящих вопросов педагога.	10:30-13:00	
			Артикуляционное упражнение «Индюк» (нужно показать, как индюк машет головой).	13:00-13:05	
			Игры «Картинный словарь», «Продолжи рассказ», «Рисованная история»	13:05-15:00	
13	День <u>13</u>	Математика	Итоговое занятие по математике. Закрепление всех пройденных тем: счет, сравнение, фигуры, задачи.	09:00-12:00	ПЦК ПиП
			Игры «Математический марафон», «Математический квест».	13:00-14:00	
			Викторина «Юный математик»	14:00-15:00	
14	День <u>14</u>	Закрытие школы	Комплексная диагностика, награждение прощание. Итоговая диагностика: чтение, счет, решение задач в игровой форме («Собери портфель»). Подведение итогов, награждение участников грамотами и сувенирами. Прощальный круг «О чем я мечтаю?». Дискотека, игры на прощание.	09:00-15:00	ПЦК ПиП
			Итого	84	



ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Институт довузовского образования

Программа дополнительного образования детей

Летней школы «ИнтеллектУм»

Направленности: образовательная

6. Материально-технические условия

Аудитории для проведения занятий: аудитория 201, 103, 111 по адресу г. Кызыл, ул. Колхозная, д. 69.

Необходимое оборудование и средства для реализации программы: канцелярские принадлежности (бумага, клей, ручки, карандаши, фломастеры, ножницы, цветная бумага, картон, краски, кисти), счетные палочки, настольные игры для детей, мячи, скакалки.

Описание технологий работы с обучающимися, применяемых для реализации программы смены: задания, учебные фильмы, профилактическая бесе, викторина, мастер классы, тренинг безопасности, интеллектуальные игры, экскурсии, пешие прогулки, квесты и др.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Голованова, Н. Ф. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ф. Голованова. – 2-е издание, переработанное и дополненное. – Москва : Юрайт, 2020. – 377 с. – Текст : непосредственный.
2. История педагогики и образования : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Пискунов ; под общей редакцией А. И. Пискунова. – 4-е издание, переработанное и дополненное. – Москва : Юрайт, 2020. – 452 с. – Текст : непосредственный.
3. Коджаспирова, Галина Михайловна. Педагогика : учебник для СПО / Г. М. Коджаспирова. – Москва : ВЛАДОС, 2004. – 352 с. – Текст : непосредственный.
4. Педагогический словарь / под редакцией В.И. Загвязинского, А.Ф. Закировой. – Москва : Академия, 2008. – 352 с. – Текст : непосредственный.
5. Педагогика : учебник и практикум для СПО / Л. С. Подымова ; редактор Л. С. Подымова, В. А. Слостенин. – 2-е издание, переработанное и дополненное. – Москва : ЮРАЙТ, 2017. – 246 с. – Текст : непосредственный.
6. Подласый, Иван Павлович. Педагогика : учебник для прикладного бакалавриата / И. П. Подласый. – 3-е издание, переработанное и дополненное. – Москва : ЮРАЙТ, 2016. – 576 с. – Текст : непосредственный.
7. Попов, В. А. История педагогики и образования : учебное пособие для студентов учреждений ВПО / В. А. Попов, Э. В. Онищенко. – Москва : Академия, 2016. – 368 с. – Текст : непосредственный.
8. Слостенин, В. А. Педагогика: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В. А. Слостенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов. – Москва : Академия, 2013. – 496 с. – Текст : непосредственный.
9. Фуряева, Т. В. Инклюзивные подходы в образовании : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Фуряева. – 2-е издание. – Москва : Юрайт, 2020. – 176 с. – Текст : непосредственный.



ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Институт довузовского образования

Программа дополнительного образования детей

Летней школы «ИнтеллектУм»

Направленности: образовательная

10. Хуторской, А. В. Дидактика : учебник для вузов / А. В. Хуторской. – Санкт-Петербург : Питер, 2017. – 720 с. – Текст : непосредственный.

1

