



ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Институт довузовского образования

Программа дополнительного образования детей

Летней школы «Будущий первоклассник»

Направленность: социально-гуманитарная

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УРиК

С.С. Ховалыг

2026г.

« 12 » / 05

## СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «Будущий первоклассник»

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень: базовый

Возраст обучающихся: дошкольники

Срок реализации: с 03 по 27 июня 2026 г.

Кызыл 2026

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Методист ИДО	Ооржак А.А.	20.04.26
Проверил	Директор ИДО	Даржа У.А.	07.05.26
Версия: 1.0			Стр. 1 из 28



ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Институт довузовского образования

Программа дополнительного образования детей

Летней школы «Будущий первоклассник»

Направленность: социально-педагогическая

## 1. Пояснительная записка

### *Актуальность программы*

В настоящее время к организации дополнительного образования детей как требования, предъявляемые школой, все более возрастают. Особенно этот вопрос касается детей, не посещающих дошкольные общеобразовательные организации. И, к сожалению, их численность не уменьшается. Большинство детей приходят в школу не подготовленными даже на уровне элементарной информированности об окружающем мире. Не все родители самостоятельно могут подготовить ребенка к школе. Для оказания помощи родителям, дети которых не посещают детский сад, была создана летняя школа «Будущий первоклассник».

Целью создания данной школы является обеспечение всестороннего развития ребенка, его психологической готовности для освоения учебной программы в условиях обучения в коллективе своих сверстников. В связи с этим была разработана данная программа, в основу которой положена идея личностного становления посредством учебной деятельности. Основой программы является основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова.

Программа летней школы состоит из следующих разделов: развитие математических представлений, развитие речи и обучение чтению, познавательная деятельность.

**Цель программы** – обеспечение развития ребенка, которое предполагает переход от одного качественного состояния к другому, более совершенному, то есть обеспечение всестороннего развития ребенка, его психологическую готовность для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в коллективе своих сверстников.

Методы обучения, применяемые в данной программе разнообразны, но наиболее эффективны следующие:

- словесный (осуществляется через беседы, объяснения педагога, инструктажи о правилах поведения на занятиях);
- наглядный (показ демонстрационного материала, наглядных пособий);
- практический (самостоятельное выполнение заданий на занятиях и домашних заданий).

**Педагогическая целесообразность программы** объясняется тем, что в последние годы возросла потребность в эффективных методах воспитания и образования детей дошкольного возраста.

Данная программа предусматривает увлекательную игровую форму занятий и обеспечивает возможность индивидуального подхода к каждому ребенку. В ходе реализации программы предусмотрены различные виды деятельности: игровая, продуктивная (изобразительная), познавательная, развивающие упражнения, элементарная математика, с помощью которых дети научатся читать, считать, решать, писать, объяснять свои действия, строить умозаключения, получают много интересной познавательной информации об окружающей действительности, что будет способствовать развитию мышления и речи.

Вместе с тем, дополнительная общеразвивающая программа, основополагается на:

- принципах образования, воспитания и развития детей старшего дошкольного возраста, определяющих ее доступность (соответствие возрастным и индивидуальным особенностям), преемственность, лично-ориентированную направленность, психологическую комфортность (создание спокойной доброжелательной обстановки, вера в силы ребенка), творчество (формирование способности находить нестандартные решения), социализацию (обеспечение необходимого уровня сформированности психических и



ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Институт довузовского образования

Программа дополнительного образования детей

Летней школы «Будущий первоклассник»

Направленность: социально-педагогическая

социальных качеств ребенка, готовности к взаимодействию с окружающим миром, к принятию новой деятельности; создание условий для единого старта детей в первом классе);

– формах и методах образования, воспитания и развития детей старшего дошкольного возраста, предполагающих использование в процессе реализации программного содержания дополнительной общеразвивающей программы:

- адекватных возрасту детей методов образования и воспитания, методов проблемного обучения, теоретических методов (сравнительно - сопоставительный анализ, обобщение, наглядно-иллюстративный метод), эмпирических методов (прямое и косвенное наблюдение, анализ продуктов деятельности воспитанников);

– методах контроля эффективности и качества организации образовательного процесса, предполагающих использование самообследования и экспертного оценивания результатов образовательного процесса;

#### **Задачи:**

##### **образовательные**

а) «Развитие речи и обучение грамоте»:

- овладение видами речевой деятельности: умение слушать, говорить, свободно пользоваться языком в различных ситуациях общения.

- обогащение речи детей (словарного запаса), за счет расширения и уточнения представлений детей об окружающем мире в ходе чтения, рассмотрения иллюстраций, бесед, развивающих упражнений и др.

- формирование умения фиксировать предложение графически и определять количество слов в предложении;

- усвоение правил грамматики и правописания: заглавная буква, точка, отдельное написание слов, правописание жи - ши, ча-ща, чу - шу;

- совершенствование фонематического слуха (умение выделять звук из ряда других);

- освоение фонематического анализа (умение делать звуко-буквенный анализ слов, правильно определять и давать характеристику звука);

- формирование умения определять количество слогов по количеству гласных, определять ударную часть слова;

- учить обозначать звук на письме, составлять слова из букв и слогов, читать;

б) «Развитие математических представлений»

- освоение и закрепление математических представлений о числах и цифрах (в пределах 100);

- знакомство с математическими знаками: +, -, >, <, =;

- знакомство с десятками и единицами;

- обучение решать и составлять арифметические задачи в пределах 100;

- нахождение места числа в натуральном ряду чисел;

- определение состава числа из двух меньших;

- знакомство и закрепление представлений о геометрических фигурах и формах;

- обучение и закрепление умения ориентироваться во времени и пространстве;

- обучение первоначальным измерительным умениям определения длины, ширины, высоты линейкой, изображать отрезки заданной длины;

- получение представления о весе предметов и объеме, способах его измерения;



ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Институт довузовского образования

Программа дополнительного образования детей

Летней школы «Будущий первоклассник»

Направленность: социально-педагогическая

**развивающие:**

- развитие интеллектуальных способностей;
- развитие основных мыслительных процессов;
- развитие психических функций;
- развитие мелкой моторики рук и зрительно-моторной координации;

**воспитательные:**

- воспитывать положительные эмоции по отношению к школе и школьному обучению;
- воспитание чувства ответственности и самостоятельности;
- воспитывать и развивать общие способности ребенка: коммуникативные, познавательные, регуляторные;
- воспитание эмоциональной отзывчивости (сочувствие, сопереживание и т.д.);
- воспитывать любовь к Родине.

**2. Формы и режим занятий:** групповые или индивидуальные, в очной форме.

**3. Объем программы в академических часах**

Программа рассчитана на летний период обучения с 03 июня по 27 июня (20 дней). Запланировано 120 часов. Занятия проводятся 3 академических часа в день: развитие математических представлений, развитие речи и обучение чтению, ознакомление с окружающим миром. Продолжительность занятий 40 минут. На развитие математических представлений, развитие речи и обучение чтению отводится 40 академических часов. На знакомство с окружающим миром 20 академических часов. На творческие занятия 60 академических часов.

**4. Кадровый состав**

Преподаватели: 1. Крюкова Елена Евгеньевна, учитель начальных классов

Практиканты: 1. Студенты 3 курса КПИ направление подготовки «Педагогическое образование и начальное образование»

**5. Содержание программы, структурированной по разделам/темам**

**Раздел 1.**

**5.1. Развитие математических представлений**

**Пояснительная записка**

В настоящее время значительно повысилось требование современной школы к математической подготовке детей в дошкольном возрасте. Математическая подготовка к школе предполагает не только усвоение детьми определенных знаний, формирование у них количественных и временных представлений, но и развитие у дошкольников мыслительных способностей, умения решать различные задачи.

Освоение материала предмета начинается с формирования элементарных учебных умений и навыков, связанных с использованием тетрадей и ручек, карандаша, индивидуального счетного материала.

Первичные шаги в подготовке детей к систематическому рассмотрению вопроса математического содержания, связаны с формированием у детей элементарных навыков ориентирования в пространстве, во времени и др.



ФГБОУ ВО «Туvinский государственный университет»

Институт довузовского образования

Программа дополнительного образования детей

Летней школы «Будущий первоклассник»

Направленность: социально-педагогическая

В программе большое внимание уделяется сравнению предметов по различным признакам (цвет, форма, размер и др.). Целенаправленно ведется работа по обучению детей счету предметов. Для овладения операцией счета детям необходимо знать последовательность чисел натурального ряда, прямой и обратный счет.

При организации учебного процесса используется игровая технология. Программа предусматривает внедрение современных подходов к обучению детей дошкольного возраста:

1. Сочетание практической и игровой деятельности.
2. Решение детьми проблемных ситуаций.
3. Умение понимать предложенную задачу и решать ее самостоятельно.

В занятия включено много загадок, стихотворений, игровых упражнений, которые помогают детям усвоить первые математические понятия. Задачи педагога в процессе обучения заключается в стремлении к тому, чтобы радость детей от игровой деятельности перешла в радость учения.

При изучении темы «Количество и счёт» дети учатся считать прямым счётом от единицы до десяти и обратный счёт от десяти до единицы.

В ходе изучения раздела проводятся дидактические игры и упражнения:

- Сосчитай и скажи;
- Нарисуй столько же;
- Отгадай и запиши;
- Дорисуй грибочки для белочки;
- Закрась правильно;
- Сосчитай и нарисуй;
- Помоги Незнайке дойти до домика.

Образование каждого из новых чисел даётся на основе сравнения двух групп предметов путём попарного соотнесения элементов одной группы с элементами другой, дети усваивают принцип образования числа.

Параллельно с показом образования числа дети знакомятся с цифрами. Соотнося определённую цифру с числом, дети рассматривают и анализируют её, сопоставляя с уже знакомыми цифрами. Здесь уместно образное сравнение: единица как солдатик; цифра 8 похожа на снеговика; 1 и 7 похожи, но у цифры 7 как будто крыша над головой.

**Цель курса** – формирование важнейших умений и навыков, на которых будет базироваться все дальнейшее обучение в школе.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- способствовать развитию знания цифрового ряда;
- способствовать формированию у детей представлений о числе, счете, сложении и вычитании;
- сформировать представление о структуре задачи, способе ее решения.

*Развивающие:*

- развивать познавательные способности детей, их логическое мышление и воображение;
- способствовать развитию представлений о сериации и классификации;
- сформировать умение сравнивать предметы по величине с помощью условной мерки.

*Воспитательные:*

- способствовать воспитанию интереса к предмету;
- способствовать воспитанию положительных черт характера.



### **Предполагаемый результат обучения.**

После изучения данной программы дети должны:

1. Владеть прямым и обратным счетом.
2. Владеть устными приемами вычисления в пределах 10.
3. Знать и различать геометрические фигуры.
4. Уметь ориентироваться во времени и пространстве.
5. Уметь соотносить число и цифру.
6. Классифицировать предметы по определенным признакам.
7. Уметь измерять с помощью условной мерки.

### **Раздел 2.**

#### **5.2. Развитие речи и обучение чтению**

##### **Пояснительная записка.**

Готовность ребёнка к школе во многом определяется уровнем его речевого развития. Ведь именно при помощи речи ребёнку предстоит усваивать всю систему знаний. Речь формируется в процессе интенсивного речевого общения. Речевая активность тесно связана с мыслительной деятельностью. Кроме того, речь является лучшим средством организации внимания – именно с её помощью ребёнок осуществляет планирование действий.

Последовательная работа по овладению звуковой системой языка, его лексикой и грамматическим строем, совершенствование диалогической речи вносят весомый вклад в становление и развитие интеллекта ребёнка. Особую значимость в развитии ребёнка приобретает ознакомление с художественной литературой. Дети учатся отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста, пересказывать литературные произведения, выразительно читать стихи. Кроме этого, дети обучаются составлению рассказа-описания по сюжетной картине, по серии картинок, по опорным словам, составляют рассказы-описания из личного опыта. Всё это способствует развитию связной устной речи, которая способствует не только интеллектуальному развитию, а также нравственно-эстетическому воспитанию, развитию эстетических вкусов, интереса к книге.

Дошкольный возраст – это возраст игры, поэтому в ходе реализации программы используется игровая технология, которая предполагает включение в процесс обучения и воспитания занимательных игр, игровых упражнений, игровой мотивации, сочетание практической и игровой деятельности, решение проблемных ситуаций.

**Цель курса** – создание условий для речевого и интеллектуального развития ребёнка, формирования предпосылок для успешного овладения навыками чтения.

В процессе реализации раздела по развитию речи решаются следующие **задачи**:

*1. Обучающие:*

- обучение детей звуковому анализу слова;
- обучение делению слов на слоги, умению выделять ударные и безударные слоги;
- формирование правильного звукопроизношения;

*2. Развивающие:*

· развитие творческих способностей ребенка с помощью заданий творческого характера;

- развитие связной речи;
- развитие фонематического слуха;
- активизация словарного запаса;
- формирование грамматически правильной речи.



ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Институт довузовского образования

Программа дополнительного образования детей

Летней школы «Будущий первоклассник»

Направленность: социально-педагогическая

### 3. Воспитывающие:

воспитание культуры речевого общения;

- воспитание навыков поведения;
- воспитание любознательности, активности, отзывчивости, и тд.

### Предполагаемый результат.

К концу первого года обучения дети должны:

- грамотно говорить на интуитивном уровне, правильно подбирать слова, согласовывать их в предложениях;
- составлять небольшие рассказы ( по образцу, по схеме, по серии картинок) о предмете, картине, по теме, предложенной педагогом;
- пересказывать небольшие сказки, литературные тексты;
- придумывать концовку к рассказу;
- владеть вопросительной, восклицательной, повествовательной интонацией; чёткой дикцией, правильным произношением всех звуков родного языка;
- знать буквы алфавита (частично);
- слышать, находить, выделять позицию звука в слове;
- делить слова на слоги;
- обладать словарным запасом, достаточным, чтобы выразить свою мысль.

## Раздел 3.

### 5.3. Познавательное развитие детей.

#### Пояснительная записка

Одна из ярких черт дошкольников – любознательность. Дети постоянно задают вопросы и хотят получать на них ответы.

Поэтому естественный вариант знакомства детей с окружающим миром – научиться отвечать на вопросы детей. Как научиться найти каждому явлению место в своей памяти? Средством для этого служит знакомство с целостной элементарной картиной мира. Для этого необходимо знакомить детей с родной природой, с родным краем, учить видеть их красоту во все времена года.

Дети знакомятся с основными признаками времен года, с животным и растительным миром. Расширяются представления детей о роли труда в жизни человека, о профессиях, о видах транспорта, об общественных праздниках. Поскольку жизненный опыт ребенка еще не велик, то он познает мир, сравнивая его с собой, как наиболее известным ему объектом. Программа написана с позиций узнающего мир дошкольника. Она позволяет показать взаимосвязь ребенка со всей окружающей действительностью.

#### Методическое обеспечение программы по ознакомлению с окружающим миром.

При ознакомлении с темой «Времена года» большое внимание уделяется экскурсиям, прогулкам, наблюдениям. Основной задачей, при этом является расширение и обогащение знаний детей характерными признаками всех времен года. Проводятся такие дидактические игры как «Что за чем?», «Когда это бывает?», «Как оденемся летом (зимой, весной, осенью?», «С какого дерева листик?» и др.

При изучении темы «Животный мир» дети знакомятся с домашними и дикими животными, а также с птицами, разделяя их на перелетных и зимующих. При ознакомлении с данной темой большое внимание уделяется отгадыванию загадок о птицах и животных, составлению описательных рассказов, что, кстати, способствует развитию связной речи,



ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Институт довузовского образования

Программа дополнительного образования детей

Летней школы «Будущий первоклассник»

Направленность: социально-педагогическая

обогащает знания детей о животных и птицах. Проводятся дидактические упражнения и игры «Чей детеныш?», «Кто как кричит», «Подготовка к зиме», «Узнай по описанию». Дети знакомятся с дидактическим материалом «Птицы нашей местности», рассматривая иллюстрации с изображением зимующих и перелетных птиц.

Изучая тему «Праздники» дети знакомятся с наиболее важными праздниками: День матери, Новый год, Шагаа, 23 февраля, 8 марта. Кроме бесед по данной тематике дети изготавливают своими руками подарки: открытки, сувениры. Проводятся дидактические игры «Что за праздник?», «Когда это бывает?».

Ознакомление с окружающим предполагает ознакомление с ролью труда в жизни человека. Основная задача заключается в том, чтобы расширить и обогатить знания детей о профессиях людей, об их многообразии. Расширяя представления об атрибутах, которые необходимы людям той или иной профессии целесообразно провести дидактическую игру «Кому что нужно для работы?». Дети знакомятся с художественной литературой. (Маяковский «У меня растут года»).

Расширяя представления детей о транспорте знакомим их с видами транспорта: наземный, водный, воздушный. Рассматриваются иллюстрации, читаем отрывки из художественных произведений. Проводится игровое упражнение «На чем будем путешествовать?».

При изучении темы «Я и общество» дети узнают название страны и ее столицы, в которой живут, знакомятся с названием села, улицы. Расширяются представления детей о государственной символике: герб, гимн, президент.

#### **Цель программы:**

· Помочь детям увидеть окружающий мир в его многообразии, определить свое место в этом мире.

В ходе реализации программы решаются следующие задачи:

#### Обучающие:

1. Расширять представления детей о сезонных изменениях.
2. Углублять знания детей о животных и растительном мире нашей Родины.

#### Развивающие:

1. Обогащение жизненного опыта детей.
2. Развивать представления детей о явлениях общественной жизни.
3. Углублять знания детей о роли труда в жизни человека.

#### Воспитывающие:

1. Воспитывать в детях любовь ко всему живому.
2. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, формирование бережного отношения к природной среде.

#### **Предполагаемый результат.**

В результате реализации программы по познавательному развитию детей дети будут знать:

- Характерные признаки времен года;
- Домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц;
- Всенародные праздники;
- Профессии людей;
- Виды транспорта;
- Страну, в которой живут, село;

Иметь представление о Вселенной, о космосе, о других планетах.



ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Институт довузовского образования

Программа дополнительного образования детей

Летней школы «Будущий первоклассник»

Направленность: социально-педагогическая

### 6. Календарный учебный график

№ п/п	Дата дни недели	Часы занятий	Занятия и мероприятия	Кол-во часов	Место проведения	Ответственные	Формы контроля
1	1 день	9.00 – 9.30	Торжественное открытие Летней школы по сценарию. Анкета для родителей.	1	114	Ооржак А.А. практиканты	
		9.30– 10.10	<i>Занятие по чтению и развитию мелкой моторики</i> Звук и буква Аа, письмо буквы. Знакомство с правилами письма, с правильной посадкой при письме, с положением листа, карандаша (ручки) при работе в тетради. Раскраска.	1	116	Ооржак А.А.	Диагностическое тестирование
		10.10 – 10.20	Веселая перемена		115	практиканты	
		10.20 – 11.00	<i>Занятие по развитию логического мышления и математических представлений</i> Сравнение объектов по одному общему признаку (цвет, форма, размер). Установление закономерности в расположении заданных объектов. Уточнение понятия «прямая линия». Её свойства прямолинейность и бесконечность. Понятие «числа» и «цифры». Число и цифра 1.	1	116	Ооржак А.А.	Дидактические игры и упражнения
		11.00 – 11.10	Веселая перемена		115	практиканты	
		11.10 – 11.50	<i>Развитие речи. Знакомство с окружающим миром</i> Устная речь. Предложение. Слово. Рассказ о себе (имя, фамилия, родители)	1	116	Ооржак А.А.	Работа с карточками
		12.30– 13.30	Творческая мастерская. Конкурс на самую лучшую эмблему ЛШ	1	116	практиканты	
		13.30 – 14.00	Занятие по развитию речи. Рассказ о себе.	1	116	практиканты	Диагностическое тестирование
		14.00 – 15.00	Огонек знакомства. Тренинг на сплочение и командообразование.	1	116	практиканты	
		15.00 – 15.15	Итоговая линейка «От сердца к сердцу»		116	практиканты	
2	2 день	9.00 – 9.15	Утренняя линейка «Круг радости»		115	практиканты	
		9.15-9.55	<i>Занятие по чтению и развитию мелкой моторики</i> Звук и буква Уу, письмо	1	116	Ооржак А.А.	Диагностическое тестирование



ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Институт довузовского образования

Программа дополнительного образования детей

Летней школы «Будущий первоклассник»

Направленность: социально-педагогическая

			буквы. Конструирование из геометрических фигур (большие и маленькие круги, квадраты, треугольники). Составление картины «Домик под солнцем». Штриховка. Лепка: «Заселяем домик животными».				
		09.55-10.05	Веселая перемена		115	практиканты	
		10.05-10.45	<i>Занятие по развитию логического мышления и математических представлений</i> Ориентирование в пространстве и на плоскости (слева, справа, сверху, внизу, ближе, дальше). Прямые и кривые линии. Понятие «числа» и «цифры». Число и цифра 2. Сравнение чисел.	1	116	Ооржак А.А.	Работа с карточками.
		10.45 – 10.55	Веселая перемена		115	практиканты	
		10.55 – 11.35	<i>Развитие речи. Знакомство с окружающим миром</i> Рассказ о своем доме. Понятие адрес, номер телефона	1	116	Ооржак А.А.	Дидактические игры и упражнения
		11.35 – 11.45	Веселая перемена		115	практиканты	
		12.15– 13.15	Умелые ручки» Нетрадиционная техника по аппликации с крупами «Русские узоры».	1	116	практиканты	
		13.15 – 14.15	Викторина «Мы учим русский язык!»	1	104	практиканты	Дидактические игры и упражнения
		14.00 – 15.00	Конкурс загадок и скороговорок «Могучий русский язык!»	1	116	практиканты	
		15.00 – 15.15	Итоговая линейка «От сердца к сердцу»		116	практиканты	
3	3 день	9.00 – 9.15	Утренняя линейка «Круг радости»		115	практиканты	
		9.15-9.55	<i>Занятие по чтению и развитию мелкой моторики</i> Звук и буква Оо, письмо буквы. Знакомство с разлиновкой тетради в клетку и в линейку. Правила письма. Написание короткой и длинной наклонной палочки. Работа с бумагой: складывание квадрата из	1	116	Ооржак А.А.	Дидактические игры и упражнения



ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Институт довузовского образования

Программа дополнительного образования детей

Летней школы «Будущий первоклассник»

Направленность: социально-педагогическая

			прямоугольника.				
		09.55-10.05	Веселая переменна		115	практиканты	
		10.05-10.45	<i>Занятие по развитию логического мышления и математических представлений</i> Понятие «числа» и «цифры». Число и цифра 3. Сравнение чисел. Установление взаимно однозначного соответствия. Обозначение количества предметов цифрой. Точки как результат пересечения линий. Отрезок. Знакомство с линейкой.	1	116	Ооржак А.А.	Действия с числовыми карточками и цифрами
		10.45 – 10.55	Веселая переменна		115	практиканты	
		10.55 – 11.35	<i>Занятие по чтению и развитию мелкой моторики</i> Звук и буква Мм, письмо буквы. Проведение различных линий. Соединение линий по пунктирам. Написание коротких и длинных линий с закруглением сверху и внизу.	1	116	Ооржак А.А.	Дидактические игры и упражнения
		11.35 – 11.45	Веселая переменна		115	практиканты	
		12.15 – 13.15	«Умелые ручки» Аппликация «Мои семейные традиции»	1	116	Ооржак А.А.	
		13.15 – 14.15	Занятия в сенсорной комнате. Рисование на песке «Моя семья»	1	116	практиканты	
		14.15 – 15.00	Конкурс рисунков «Я и моя семья!»	1	115	практиканты	
		15.00 – 15.15	Итоговая линейка «От сердца к сердцу»		116	практиканты	
4	4 день	9.00 – 9.15	Утренняя линейка «Круг радости»		115	практиканты	
		9.15-9.55	<i>Занятие по развитию логического мышления и математических представлений</i> Порядковый счет предметов. Присчитывание и отсчитывание предметов. Знакомство с новым геометрическим понятием – «ломаная». Число и цифра 4. Сравнение чисел.	1	116	Ооржак А.А.	Дидактические игры и упражнения
		09.55-10.05	Веселая переменна		115	практиканты	
		10.05-10.45	<i>Развитие речи. Знакомство с окружающим миром</i> Рассказ о профессиях	1	116	Ооржак А.А.	Диагностика. «Определение уровня речевого развития»



ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Институт довузовского образования

Программа дополнительного образования детей

Летней школы «Будущий первоклассник»

Направленность: социально-педагогическая

		10.45 – 10.55	Веселая перемена		115	практиканты	детей»
		10.55 – 11.35	<i>Занятие по чтению и развитию мелкой моторики</i> Звук и буква Оо, письмо буквы. Знакомство с разлиновкой тетради в клетку и в линейку. Правила письма. Написание короткой и длинной наклонной палочки. Работа с бумагой: складывание квадрата из прямоугольника.	1	116	Саая М.В.	Дидактические игры и упражнения
		11.35 – 11.45	Веселая перемена		115	практиканты	
		12.15 – 13.15	«Умелые ручки» Кружок по лепке «О профессиях»	1	116	Ооржак А.А. практиканты	
		13.15– 14.15	<b>Сенсорная комната.</b> Песочная терапия	1	104	психолог	Дидактические игры и упражнения
		14.15– 15.00	Конкурс «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1	116	практиканты	
		15.00 – 15.15	Итоговая линейка «От сердца к сердцу»		116	практиканты	
5	5 день	9.00 – 9.15	Утренняя линейка «Круг радости»		115	практиканты	
		9.15-9.55	<i>Занятие по чтению и развитию мелкой моторики</i> Звук и буква Сс, письмо буквы. Узоры по клеткам. Короткие и длинные линии с закруглением сверху и внизу. Работа с бумагой: складывание полоски «гармошкой».	1	116	Ооржак А.А.	Дидактические игры и упражнения
		09.55-10.05	Веселая перемена		115	практиканты	
		10.05-10.45	<i>Занятие по развитию логического мышления и математических представлений</i> Число и цифра 5. Состав числа 5. Сравнение чисел. Разбиение совокупности предметов на две группы и использование цифры для обозначения количества предметов. Ломаная линия и её элементы.	1	116	Ооржак А.А.	Дидактические игры и упражнения
		10.45 – 10.55	Веселая перемена		115	практиканты	
		10.55 – 11.35	<i>Развитие речи. Знакомство с окружающим миром</i> Смена времён года.	1	116	Ооржак А.А.	Составление предложения из заданного



ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Институт довузовского образования

Программа дополнительного образования детей

Летней школы «Будущий первоклассник»

Направленность: социально-педагогическая

			Сезонные изменения в природе.				количества слов
		11.35 – 11.45	Веселая перемена		115	практиканты	
		11.45 – 12.25	«Познавательный турнир «Безопасное колесо». (Безопасность интернета)	1	116	практиканты	
		13.00 – 14.00	Конкурс «Новые дорожные знаки». Помогите работникам ГАИ и нарисуйте новый дорожный знак.	1	116	практиканты	
		14.00 – 14.45	Настольная игра «Ориентиры безопасности»	1	116	практиканты	
		14.45 – 15.15	Итоговая линейка «От сердца к сердцу»		116	практиканты	
6	6 день	9.00 – 9.15	Утренняя линейка «Круг радости»		115	практиканты	
		9.15-9.55	<i>Занятие по чтению и развитию мелкой моторики</i> Соединение букв и звуков в слоги. Учение слогов и первых слов. Овалы. Длинные наклонные линии. Рисование узоров. Лепка «Грибы».	1	116	Ооржак А.А.	Дидактические игры и упражнения
		09.55-10.05	Веселая перемена		115	практиканты	
		10.05-10.45	<i>Занятие по развитию логического мышления и математических представлений</i> Число и цифра 6. Состав числа 6. Сравнение чисел. Разбиение совокупности предметов на две группы и использование цифры для обозначения количества предметов. Месяцы года, их следование друг за другом и принадлежность временам года.	1	116	Ооржак А.А.	Дидактические игры и упражнения
		10.45 – 10.55	Веселая перемена		115	практиканты	
		10.55 – 11.35	<i>Развитие речи. Знакомство с окружающим миром</i> Название месяцев	1	116	Ооржак А.А.	Дидактические игры и упражнения
		11.35 – 11.45	Веселая перемена		115	практиканты	
		12.15 – 13.15	«Умелые ручки». Кружок рисования «Моя родина – Россия, моя родина – Тува!»	1	116	практиканты	
		13.15 – 14.15	Викторина «Разговоры о важном» Заучивание гимна РФ и Тувы.	1	116	практиканты	
		14.15 – 14.45	<b>Сенсорная комната</b> Конкурсы, интеллектуальные игры «День России»		104 116	практиканты	
		14.45 –	Итоговая линейка «От	1	116	практиканты	



ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Институт довузовского образования

Программа дополнительного образования детей

Летней школы «Будущий первоклассник»

Направленность: социально-педагогическая

7	7 день	15.15	сердца к сердцу»				
		9.00 – 9.15	Утренняя линейка «Круг радости»		115	практиканты	
		9.15-9.55	<i>Занятие по чтению и развитию мелкой моторики</i> Звук и буква Хх, письмо буквы. Чтение слогов и слов. Дорисуй картинку. Соедини линии по точкам. Рисование узоров. Работа с бумагой: складывание прямоугольника «гармошкой».	1	116	Ооржак А.А.	Дидактические игры и упражнения
		09.55-10.05	Веселая перемена		115	практиканты	
		10.05-10.45	<i>Занятие по развитию логического мышления и математических представлений</i> Формирование представления, что число предметов не зависит от их величины, цвета, формы и местоположения. Число и цифра 7. Состав числа 7. Сравнение чисел. Угол и его элементы.	1	116	Ооржак А.А.	Дидактические игры и упражнения
		10.45 – 10.55	Веселая перемена		115	практиканты	
		10.55 – 11.35	<i>Развитие речи. Знакомство с окружающим миром</i> Название дней недели	1	116	Ооржак А.А.	
		11.35 – 11.45	Веселая перемена		115	практиканты	
		12.15 – 13.15	«Умелые ручки». Арт-терапия на камнях «Насекомые»	1	116	практиканты	
		13.15 – 14.45	Квест-игра «Спасем насекомых!» посвященная в Дню охраны окружающей среды»	1	116	практиканты	
14.45 – 15.15	Итоговая линейка «От сердца к сердцу»	1	115	практиканты			
8	8 день	9.00 – 9.15	Утренняя линейка «Круг радости»		115	практиканты	
		9.15-9.55	<i>Занятие по чтению и развитию мелкой моторики</i> Звук и буква Рр, письмо буквы. Рисование узора по клеткам. Короткие и длинные линии с закруглением сверху и внизу. Конструирование из геометрических фигур.	1	116	Ооржак А.А.	Дидактические игры и упражнения
		09.55-10.05	Веселая перемена		115	практиканты	
		10.05-10.45	<i>Занятие по развитию</i>	1	116	Ооржак А.А.	Дидактические



ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Институт довузовского образования

Программа дополнительного образования детей

Летней школы «Будущий первоклассник»

Направленность: социально-педагогическая

			логического мышления и математических представлений Ориентирование предметов относительно друг другу. Понятия «внизу, наверху». Сравнение предметов по одному общему признаку(размер, цвет, форма). Название числительных и их использование. Прямой угол. Образование прямого угла перегибанием листа бумаги. Число и цифра 8. Состав числа 8.				не игры и упражнения
		10.45 – 10.55	Веселая переменна		115	практиканты	
		10.55 – 11.35	Развитие речи. Знакомство с окружающим миром Название домашних животных. Рассказ о своем животном	1	116	Ооржак А.А.	Дидактические игры и упражнения
		11.35 – 11.45	Веселая переменна		115	практиканты	
		12.15 – 13.15	«Умелые ручки». Пластилинография «Музыкальные ноты»	1	116	практиканты	
		13.15 – 14.15	Конкурс «Спрятавшиеся ноты»	1	104	практиканты	
		14.15 – 15.00	Музыкально-познавательная игра «Цветы в песнях»	1	Национальный парк культуры и отдыха РТ	практиканты	
		15.00 – 15.15	Итоговая линейка «От сердца к сердцу»	1	116	практиканты	
9	9 день	9.00 – 9.15	Утренняя линейка «Круг радости»		115	практиканты	
		9.15-9.55	Занятие по чтению и развитию мелкой моторики Звук и буква Шш, письмо буквы. Рисование по заданным линиям. Узоры. Лепка «Зайчик».	1	116	Ооржак А.А.	Дидактические игры и упражнения
		09.55-10.05	Веселая переменна		115	практиканты	
		10.05-10.45	Занятие по развитию логического мышления и математических представлений Формирование умения уменьшать число. Первичное знакомство с действием вычитания. Число и цифра 9. Состав числа 9	1	116	Ооржак А.А.	
		10.45 – 10.55	Веселая переменна		115	практиканты	
		10.55 –	Развитие речи. Знакомство	1	116	Ооржак А.А.	Дидактические



ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Институт довузовского образования

Программа дополнительного образования детей

Летней школы «Будущий первоклассник»

Направленность: социально-педагогическая

		11.35	<i>с окружающим миром</i> Название диких животных. Кого из диких животных я видел(а) и хотел(а) бы приучить				не игры и упражнения
		11.35 – 11.45	Веселая перемена		115	практиканты	
		12.15 – 13.15	Творческая мастерская «Учимся сами делать мыльные пузырьки!»	1	116	практиканты	
		13.15– 13.45	Познавательный турнир «Умники и умницы»	1	116	практиканты	
		13.45– 14.45	Интеллектуальная игра «В стране интеллектуалов»	1	116	практиканты	
		14.45 – 15.15-	Итоговая линейка «От сердца к сердцу»		114	практиканты	
<b>10</b>	10 день	9.00 – 9.15	Утренняя линейка «Круг радости»		115	практиканты	
		9.15-9.55	<i>Занятие по чтению и развитию мелкой моторики</i> Звук и буква Ы, письмо буквы. Понятие согласных и гласных звуков (букв). Сочетания С-Ш. Чтение слов, слогов. Раскрашивание. Написание длинной линии с петлей вверху и внизу. Рисование узора по клеткам. Работа с бумагой: оригами. «Утка».	1	116	Ооржак А.А.	Дидактическ ие игры и упражнения
		09.55-10.05	Веселая перемена		115	практиканты	
		10.05-10.45	<i>Занятие по развитию логического мышления и математических представлений</i> Цифра 0. Логические задачи на «больше», «меньше» и «равно»	1	116	Ооржак А.А.	Работа с карточками
		10.45 – 10.55	Перемена. Отдых в игровой комнате		115	практиканты	
		10.55 – 11.35	<i>Развитие речи. Знакомство с окружающим миром</i> Рассказ о машинах	1	116	Ооржак А.А.	Дидактическ ие игры и упражнения
		11.35 – 11.45	Веселая перемена		115	практиканты	
		12.15 – 13.15	Творческая мастерская. Конкурс костюмов «Одежда для сказочных героев»	1	116	практиканты	
		13.15 – 14.00	Викторина «Что за прелесть эти сказки!»	1	116	практиканты	
		14.00 - 14.45	Экскурсия в библиотеку. Конкурс рисунков «По сказкам Пушкина».	1	114	практиканты	
		14.45 – 15.15	Итоговая линейка «От сердца к сердцу»		116	практиканты	
<b>11</b>	11 день	9.00 – 9.15	Утренняя линейка «Круг		115	практиканты	



ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Институт довузовского образования

Программа дополнительного образования детей

Летней школы «Будущий первоклассник»

Направленность: социально-педагогическая

		9.15-9.55	радости» <i>Занятие по чтению и развитию мелкой моторики</i> Звук и буква Лл, письмо буквы. Раскрашивание. Рисование узора по клеткам. Графический диктант. Письмо элементов с закруглениями вверх и вниз. «Рисунки» жгутиками из пластилина. Радуга.	1	116	Ооржак А.А.	Дидактические игры и упражнения
		09.55-10.05	Веселая переменная		115	практиканты	
		10.05-10.45	<i>Занятие по развитию логического мышления и математических представлений</i> Чертеж квадрата, соотношение геометрических фигур с предметами вокруг	1	116	Ооржак А.А.	Дидактические игры и упражнения
		10.45 – 10.55	Веселая переменная		115	практиканты	
		10.55 – 11.35	<i>Развитие речи. Знакомство с окружающим миром</i> Правила дорожного движения	1	116	Ооржак А.А.	Дидактические игры и упражнения
		11.35 – 11.45	Веселая переменная		115	практиканты	
		12.15 – 13.15	Творческая мастерская. Аппликация «Веселый клоун»	1	116	практиканты	
		13.15 – 14.00	Игры ко дню смеха «Поздороваемся вот так!», Царевна несмеяна», «Хохот в меру», «Волшебная шляпа». Конкурс «Кенгуру»	1	116	практиканты	
		14.00 – 14.45	Выпуск газеты «Крокодильчик»	1	116	практиканты	
		14.45 – 15.15	Итоговая линейка «От сердца к сердцу»		116	практиканты	
12	12 день	9.00 – 9.15	Утренняя линейка «Круг радости»		115	практиканты	
		9.15-9.55	<i>Занятие по чтению и развитию мелкой моторики</i> Чтение слов с Л-Р. Чтение и письмо слов. Рисование узора по образцу. Штриховка. Работа с бумагой: праздничные украшения.	1	116	Ооржак А.А.	Дидактические игры и упражнения
		09.55-10.05	Веселая переменная		115	практиканты	
		10.05-10.45	<i>Занятие по развитию логического мышления и математических представлений</i> Логические задачи на	1	116	Ооржак А.А.	



ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Институт довузовского образования

Программа дополнительного образования детей

Летней школы «Будущий первоклассник»

Направленность: социально-педагогическая

			сложение. Обратный счет				
		10.45 – 10.55	Веселая перемена		115	практиканты	
		10.55 – 11.35	<i>Развитие речи. Знакомство с окружающим миром</i> Время суток. Режим дня	1	116	Ооржак А.А.	Дидактические игры и упражнения
		11.35 – 11.45	Веселая перемена		115	практиканты	
		12.15 – 13.15	«Умелые ручки» Лепка из теста «Национальная утварь тувинцев - когээржик».	1	116	практиканты	
		13.15 – 14.15	Тувинские национальные игры.	1	116	практиканты	
		14.15 – 14.45	Конкурс юных талантов «Тыва дыллым- торээн дыллым» или <b>Экскурсия в Центр тувинской культуры.</b>	1			
		14.45 – 15.15	Итоговая линейка «От сердца к сердцу»		114	практиканты	
13	13 день	9.00 – 9.15	Утренняя линейка «Круг радости»		115	практиканты	
		9.15-9.55	<i>Занятие по чтению и развитию мелкой моторики</i> Звук и буква Нн, письмо буквы. Соединение линий с петлей вверху и внизу. Рисование узоров.	1	116	Ооржак А.А.	Дидактические игры и упражнения
		09.55-10.05	Веселая перемена		115	практиканты	
		10.05-10.45	<i>Занятие по развитию логического мышления и математических представлений</i> Понятие половины, четверти	1	116	Ооржак А.А.	Дидактические игры и упражнения
		10.45 – 10.55	Веселая перемена		115	практиканты	
		10.55 – 11.35	<i>Развитие речи. Знакомство с окружающим миром</i> Обобщающее слово	1	116	Ооржак А.А.	Дидактические игры и упражнения
		11.35 – 11.45	Веселая перемена		115	практиканты	
		12.15 – 13.15	«Умелые ручки не знают скуки!» Рисуем солью.	1	116	практиканты	
		13.15 – 14.00	Мастер-класс по оригами.	1	116	практиканты	Дидактические игры и упражнения
		14.00 – 14.45	Конкурс на лучшего летучего змея. Запуск летучих змеев в Национальном парке	1	Национальный парк	практиканты	
		14.45 – 15.15	Итоговая линейка «От сердца к сердцу»		114	практиканты	
14	14 день	9.00 – 9.15	Утренняя линейка «Круг радости»		115	практиканты	
		9.15-9.55	<i>Занятие по чтению и развитию мелкой моторики</i> Чтение слов с Нн. Чтение слогов. Письмо. Рисование узора. Штриховка. Письмо	1	116	Ооржак А.А.	Дидактические игры и упражнения



ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Институт довузовского образования

Программа дополнительного образования детей

Летней школы «Будущий первоклассник»

Направленность: социально-педагогическая

			элементов букв. Работа с бумагой: оригами. «Бабочка».				
		09.55-10.05	Веселая перемена		115	практиканты	
		10.05-10.45	<i>Занятие по развитию логического мышления и математических представлений</i> Овалы, соединение овалов в рисунок	1	116	Ооржак А.А.	Дидактические игры и упражнения
		10.45 – 10.55	Веселая перемена		115	практиканты	
		10.55 – 11.35	<i>Развитие речи. Знакомство с окружающим миром</i> Деревья, кустарники, цветы, травы (флора)	1	116	Ооржак А.А.	Дидактические игры и упражнения
		11.35 – 11.45	Веселая перемена		115	практиканты	
		12.15 – 13.15	Кружок по песочной терапии «Дружный класс».	1	116	практиканты	
		13.15 – 14.00	Конкурсная программа «Солнечный круг».	1	114	практиканты	Дидактические игры и упражнения
		14.00 – 14.45	Конкурс «Лучшая песня о дружбе».	1	114	практиканты	
		14.45 – 15.15	Итоговая линейка «От сердца к сердцу»		116	практиканты	
15	15 день	9.00 – 9.15	Утренняя линейка «Круг радости»		115	практиканты	
		9.15-9.55	<i>Занятие по чтению и развитию мелкой моторики</i> Звук и буква Кк, письмо буквы. Раскрашивание. Штриховка. Узоры. Полуovalы.	1	116	Ооржак А.А.	Дидактические игры и упражнения
		09.55-10.05	Веселая перемена		115	практиканты	
		10.05-10.45	<i>Занятие по развитию логического мышления и математических представлений</i> Примеры на «больше», «меньше», «+», «-». Соединение геометрических фигур в рисунок	1	116	Ооржак А.А.	Дидактические игры и упражнения
		10.45 – 10.55	Веселая перемена		115	практиканты	
		10.55 – 11.35	<i>Развитие речи. Знакомство с окружающим миром</i>	1	116	Ооржак А.А.	Дидактические игры и упражнения
		11.35 – 11.45	Веселая перемена		115	практиканты	
		12.15 – 13.15	«Умелые ручки». Оригами цветок «Гвоздика»	1	116	практиканты	
		13.15-14.00	Презентация «Поклонимся великим тем годам».	1	104	практиканты	Дидактические игры и упражнения
		14.00 – 14.30	Конкурс рисунков «О мире.. о войне».	1	116	практиканты	



**ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»**

**Институт довузовского образования**

**Программа дополнительного образования детей**

**Летней школы «Будущий первоклассник»**

**Направленность: социально-педагогическая**

		14.30 14.45	Возложение цветов к «Аллея славы».		Памятник «Аллея славы»		
		14.45 – 15.15	Итоговая линейка «От сердца к сердцу»		116	практиканты	
16	16 день	9.00 – 9.15	Утренняя линейка «Круг радости»		115	практиканты	
		9.15-9.55	<i>Занятие по чтению и развитию мелкой моторики</i> Звук и буква Тт, письмо буквы. Полуовалы. Рисование узоров по образцу. Работа с бумагой: оригами. «Рыбка».	1	116	Ооржак А.А.	Дидактические игры и упражнения
		09.55-10.05	Веселая перемена		115	практиканты	
		10.05-10.45	<i>Занятие по развитию логического мышления и математических представлений</i> Прямой и обратный счет	1	116	Ооржак А.А.	Дидактические игры и упражнения
		10.45 – 10.55	Веселая перемена		115	практиканты	
		10.55 – 11.35	<i>Развитие речи. Знакомство с окружающим миром</i> Фрукты и овощи	1	116	Ооржак А.А.	Дидактические игры и упражнения
		11.35 – 11.45	Веселая перемена		115	практиканты	
		12.15 – 13.15	Творческая мастерская. Учимся рисовать «Помоги кисточка добраться до подарков».	1	116	практиканты	
		13.15 – 14.00	Квест-игра «Остров сокровищ».	1	116	практиканты	Дидактические игры и упражнения
		14.00 – 14.45	«Умелые ручки». Изготовление подарков именинникам.	1	114	практиканты	
		14.45 – 15.15	Итоговая линейка «От сердца к сердцу»		114	практиканты	
17	17 день	9.00 – 9.15	Утренняя линейка «Круг радости»		115	практиканты	
		9.15-9.55	<i>Занятие по чтению и развитию мелкой моторики</i> Звук и буква Ии, письмо буквы. Знакомство с разлиновкой тетради. Узкая строка. Письмо прямых коротких и длинных линий.	1	116	Ооржак А.А.	Дидактические игры и упражнения
		09.55-10.05	Веселая перемена		115	практиканты	
		10.05-10.45	<i>Занятие по развитию логического мышления и математических представлений</i> Понятия о задачах. Решение простых задач на сложение	1	116	Ооржак А.А.	Дидактические игры и упражнения
		10.45 –	Веселая перемена		115	практиканты	



ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Институт довузовского образования

Программа дополнительного образования детей

Летней школы «Будущий первоклассник»

Направленность: социально-педагогическая

		10.55 – 11.35	Развитие речи. Знакомство с окружающим миром Звуки [ в-в' ], [ ф-ф' ]. Рассказы Ушинского. Гласные и согласные звуки. Насекомые	1	116	Ооржак А.А.	Дидактические игры и упражнения
		11.35 – 11.45	Веселая перемена		115	практиканты	
		12.15 – 13.15	Конкурсная программа «Мисс и мистер- лето 2024».	1	116	практиканты	
		13.15 – 14.00	Конкурс «Наша реклама».	1	116		
		14.00 – 14.45	Выпуск газеты «Мисс и мистер- лето 2024».	1	114	практиканты	
		14.45 – 15.15	Итоговая линейка «От сердца к сердцу»		114	практиканты	
18	18 день	9.00 – 9.15	Утренняя линейка «Круг радости»		115	практиканты	
		9.15-9.55	Занятие по чтению и развитию мелкой моторики Звук и буква Пп, письмо буквы. Письмо наклонной короткой и длинной линии.	1	116	Ооржак А.А.	Дидактические игры и упражнения
		09.55-10.05	Веселая перемена		115	практиканты	
		10.05-10.45	Занятие по развитию логического мышления и математических представлений Геометрическая фигура трапеция	1	116	Ооржак А.А.	Дидактические игры и упражнения
		10.45 – 10.55	Веселая перемена		115	практиканты	
		10.55 – 11.35	Развитие речи. Знакомство с окружающим миром Звуки [ з-з' ], [ с-с' ]. Гласные и согласные звуки. Хищники и травоядные животные. Насекомые	1	116	Ооржак А.А.	Дидактические игры и упражнения
		11.35 – 11.45	Веселая перемена		115	практиканты	
		12.15 – 13.15	«Умелые ручки». Аппликация «Изготовим подарок своими руками».	1	116	практиканты	
		13.15– 14.00	Конкурсная программа «Пропавший день рождения» в Национальном парке.	1	Национальный парк	практиканты	Дидактические игры и упражнения
		14.00 – 14.45	Подготовка к закрытию школы. Заучивание стихов и песни «Учат в школе».	1	116, игровая комната	практиканты	
		14.45 – 15.15	Итоговая линейка «От сердца к сердцу»		116	практиканты	
19	19 день	9.00 – 9.15	Утренняя линейка «Круг радости»		115	практиканты	
		9.15- 9.55	Занятие по чтению и развитию мелкой моторики Звук и буква Зз, письмо	1	116	Ооржак А.А.	Дидактические игры и упражнения



**ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»**

**Институт довузовского образования**

**Программа дополнительного образования детей**

**Летней школы «Будущий первоклассник»**

**Направленность: социально-педагогическая**

			буквы. Обведение по контуру. Ломанные и изогнутые линии				
		09.55-10.05	Веселая переменна		115	практиканты	
		10.05-10.45	<i>Занятие по развитию логического мышления и математических представлений</i> Соединение геометрических фигур в рисунок. Примеры на сложение	1	116	Ооржак А.А.	Дидактическ ие игры и упражнения
		10.45 – 10.55	Веселая переменна		115	практиканты	
		10.55 – 11.35	<i>Развитие речи. Знакомство с окружающим миром</i> Слова с противоположным значением. Звуки [ ш ], [ ж ]. Стихи о лете.	1	116	Ооржак А.А.	Дидактическ ие игры и упражнения
		11.35 – 11.45	Веселая переменна		115	практиканты	
		12.15 – 13.15	«Умелые ручки» Коллективная работа «Панно из наших ладошек».	1	116	практиканты	
		13.15 – 14.00	Подготовка к закрытию школы. Заучивание стихов и песни «Учат в школе».	1	116	практиканты	Дидактическ ие игры и упражнения
		14.00 – 14.45	Конкурс рисунков «Мой лучший день в школе».	1	116	практиканты	Дидактическ ие игры и упражнения
		14.45 – 15.15	Итоговая линейка «От сердца к сердцу»		114	практиканты	
<b>20</b>	20 день	9.00 – 9.15	Утренняя линейка «Круг радости»		115	практиканты	
		9.15-9.55	<i>Занятие по чтению и развитию мелкой моторики</i>	1	116	Ооржак А.А.	Дидактическ ие игры и упражнения
		09.55-10.05	Веселая переменна		115	практиканты	
		10.05-10.45	<i>Занятие по развитию логического мышления и математических представлений</i> Звук и буква Йй, письмо буквы. Письмо прямой длинной линии с петлёй вниз. Повторение изученных элементов	1	116	Ооржак А.А.	Дидактическ ие игры и упражнения
		10.55 – 11.35	<i>Развитие речи. Знакомство с окружающим миром</i> Понятие предлогов. Устная игра в прядки	1	116	Ооржак А.А.	Дидактическ ие игры и упражнения
		11.35 – 11.45	Веселая переменна		115	практиканты	
		12.15 – 13.15	«Умелые ручки». Коллективная работа. Стенгазета «До свидания, школа!».	1	116	практиканты	
		13.15 – 14.00	«Оранжевая дискотека» с веселыми конкурсами.	1	116	Ооржак А.А. практиканты	



ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Институт довузовского образования

Программа дополнительного образования детей

Летней школы «Будущий первоклассник»

Направленность: социально-педагогическая

	14.00-15.00	Подготовка к закрытию летней школы.				
	15.00-15.45	Торжественное закрытие школы по сценарию.		114		
		<b>Итого:</b>	<b>84ч.</b>			

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ в приложении 1

## 8. Распорядок дня

Часы	Мероприятия
8 <sup>30</sup> -9 <sup>00</sup>	Приход детей
9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup>	Утренняя линейка «Круг радости»
9 <sup>20</sup> -10 <sup>00</sup>	Занятие по чтению
10 <sup>00</sup> -10 <sup>10</sup>	Перемена
10 <sup>10</sup> -10 <sup>40</sup>	Занятие по развитию речи
10 <sup>45</sup> -10 <sup>55</sup>	Перемена
10 <sup>55</sup> -11 <sup>35</sup>	Занятие по счету, математике
11 <sup>35</sup> -12 <sup>15</sup>	Игровая комната
12 <sup>15</sup> -13 <sup>15</sup>	Кружок по развитию мелкой моторики рук
13 <sup>15</sup> -14 <sup>00</sup>	Занятия в сенсорной комнате
14 <sup>00</sup> -14 <sup>45</sup>	Дидактические игры, конкурсы, викторины
14 <sup>45</sup> -15 <sup>15</sup>	Итоговая линейка «От сердца к сердцу»

## 9. План – сетка

№	Дата / День недели	Тема дня	Планируемые воспитательные мероприятия	Ответственные
1	1 день	«Будем знакомиться!»	1. Занятия по подготовке к школе 2. Конкурс рисунков на самую лучшую эмблему ЛШ. 3. Конкурс рисунков «Мы дети Земли!», посвященный к Дню защиты детей. 4. Огонек знакомства. Тренинг по сплочению коллектива. Беседа о правилах поведения в школе 5. Итоговая линейка «От сердца к сердцу». (Освещение новостной информации о пройденном дне в школе силами детей).	Ооржак А.А. Практиканты
2	2 день	Дом. Семья	1. Занятия по подготовке к школе 2. Апликация «Мои семейные традиции» 3. Занятия в сенсорной комнате. Рисование на песке «Моя семья» 4. Конкурс рисунков «Я и моя семья!» 5.Итоговая линейка «От сердца к сердцу». (Освещение новостной информации о пройденном дне в школе силами детей).	Ооржак А.А. Практиканты
3	3 день	«Все профессии	1. Занятия по подготовке к школе	Ооржак А.А.



ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Институт довузовского образования

Программа дополнительного образования детей

Летней школы «Будущий первоклассник»

Направленность: социально-педагогическая

		важны, все профессии нужны!»	2. Клуб по лепке «О профессиях» 3. Развивающие занятия в сенсорной комнате «О профессиях» или профориентационная встреча или мастер-класс о профессиях. 4. Конкурс «Все профессии важны, все профессии нужны!» 5. Итоговая линейка «От сердца к сердцу». (Освещение новостной информации о пройденном дне в школе силами детей).	Практиканты
4	4 день	День безопасности	1. Занятия по подготовке к школе 2.Познавательный турнир «Безопасное колесо». (Безопасность интернета) 3. Конкурс «Новые дорожные знаки». Помогите работникам ГАИ и нарисуйте новый дорожный знак. 4. Настольная игра «Ориентиры безопасности» 5. Итоговая линейка «От сердца к сердцу». (Освещение новостной информации о пройденном дне в школе силами детей).	Ооржак А.А. Практиканты
5	5 день	День русского языка	1. Занятия по подготовке к школе 2. Умелые ручки» Нетрадиционная техника по аппликации с крупами «Русские узоры». 3. Викторина «Мы учим русский язык!». 4. Конкурс загадок и скороговорок «Могучий русский язык!» 5. Итоговая линейка «От сердца к сердцу». (Освещение новостной информации о пройденном дне в школе силами детей).	Ооржак А.А. Практиканты
6	6 день	День охраны окружающей среды	1. Занятия по подготовке к школе 2. «Умелые ручки». Конкурс поделок из природного материала. 3. Познавательная игра «Насекомые - польза или вред?» 4. Викторина «Зеленые страницы» посвященная в Дню охраны окружающей среды» 5. Итоговая линейка «От сердца к сердцу». (Освещение новостной информации о пройденном дне в школе силами детей).	Ооржак А.А. Практиканты
7	7 день	День музыки	1. Занятия по подготовке к школе 2. Музыкально-познавательная игра «Цветы в песнях» 3. «Умелые ручки». Пластинография «Музыкальные ноты» 4.Конкурс «Спрятавшиеся ноты» 5. Итоговая линейка «От сердца к сердцу». (Освещение новостной информации о пройденном дне в школе силами детей).	Ооржак А.А. Практиканты
8	8 день	День умников	1. Занятия по подготовке к школе. 2.Творческая мастерская «Учимся сами делать мыльные пузырьки!» 3. Познавательный турнир «Умники и умницы» 4. Интеллектуальная игра «В стране интеллектуалов» 5. Квест-игра «Математическая шкатулка» 6. Итоговая линейка «От сердца к сердцу». (Освещение новостной информации о пройденном дне в школе силами детей).	Ооржак А.А. Практиканты
9	9 день	День России	1. Занятия по подготовке к школе. 2.«Умелые ручки». Клуб рисования «Моя родина – Россия, моя родина – Тува!»	Ооржак А.А. Практиканты



ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Институт довузовского образования

Программа дополнительного образования детей

Летней школы «Будущий первоклассник»

Направленность: социально-педагогическая

			<p>3. Викторина «Разговоры о важном» Заучивание гимна РФ и Тувы.</p> <p>4. Конкурсы, интеллектуальные игры «День России»</p> <p>5. Итоговая линейка «От сердца к сердцу». (Освещение новостной информации о пройденном дне в школе силами детей).</p>	
10	10 день	День сказок	<p>1. Занятия по подготовке к школе.</p> <p>2. Творческая мастерская. Конкурс костюмов «Одежда для сказочных героев»</p> <p>3. Викторина «Что за прелесть эти сказки!»</p> <p>4. Экскурсия в библиотеку. Конкурс рисунков «По сказкам Пушкина».</p> <p>5. Итоговая линейка «От сердца к сердцу». (Освещение новостной информации о пройденном дне в школе силами детей).</p>	Ооржак А.А. Практиканты
11	11 день	День смеха	<p>1. Занятия по подготовке к школе.</p> <p>2. Творческая мастерская. Аппликация «Веселый клоун»</p> <p>3. Игры ко дню смеха «Поздороваемся вот так!», Царевна несмеяна», «Хохот в меру», «Волшебная шляпа». Конкурс «Кенгуру»</p> <p>4. Выпуск газеты «Крокодилчик»</p> <p>5. Итоговая линейка «От сердца к сердцу». (Освещение новостной информации о пройденном дне в школе силами детей).</p>	Ооржак А.А. Практиканты
12	12 день	День тувинского языка	<p>1. Занятия по подготовке к школе.</p> <p>2. «Умелые ручки» Лепка из теста «Национальная утварь тувинцев - когээржик».</p> <p>3. Тувинские национальные игры.</p> <p>4. Конкурс юных талантов «Тыва дылым- торээн дылым»</p> <p>5. Итоговая линейка «От сердца к сердцу». (Освещение новостной информации о пройденном дне в школе силами детей).</p>	Ооржак А.А. Практиканты
13	13 день	День мастеров	<p>1. Занятия по подготовке к школе.</p> <p>2. «Умелые ручки не знают скуки!» Рисуем солью.</p> <p>3. Мастер-класс по оригами.</p> <p>4. Конкурс на лучшего летучего змея. Запуск летучих змеев.</p> <p>5. Итоговая линейка «От сердца к сердцу». (Освещение новостной информации о пройденном дне в школе силами детей).</p>	Ооржак А.А. Практиканты
14	14 день	День дружбы	<p>1. Занятия по подготовке к школе.</p> <p>2. Кружок по песочной терапии «Дружный класс».</p> <p>3. Конкурсная программа «Солнечный круг».</p> <p>4. Конкурс «Лучшая песня о дружбе».</p> <p>5. Итоговая линейка «От сердца к сердцу». (Освещение новостной информации о пройденном дне в школе силами детей).</p>	Ооржак А.А. Практиканты
15	15 день	День памяти	<p>1. Занятия по подготовке к школе.</p> <p>2. «Умелые ручки». Оригами цветов «Гвоздика» Презентация «Поклонимся великим тем годам».</p> <p>3. Конкурс рисунков «О мире.. о войне».</p> <p>4. Возложение цветов к «Аллея славы».</p> <p>5. Итоговая линейка «От сердца к сердцу».</p>	Ооржак А.А. Практиканты



ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»

Институт довузовского образования

Программа дополнительного образования детей

Летней школы «Будущий первоклассник»

Направленность: социально-педагогическая

			(Освещение новостной информации о пройденном дне в школе силами детей).	
16	16 день	День сокровищ	1. Занятия по подготовке к школе. 2. Творческая мастерская. Учимся рисовать «Помоги кисточка добраться до подарков». 3. Квест-игра «Остров сокровищ». 4. «Умелые ручки». Изготовление подарков именинникам. 5. Итоговая линейка «От сердца к сердцу». (Освещение новостной информации о пройденном дне в школе силами детей).	Ооржак А.А. Практиканты
17	17 день	День талантов	1. Занятия по подготовке к школе. 2. Конкурсная программа «Мисс и мистер- лето 2023». 3. Конкурс «Наша реклама». 4. Выпуск газеты «Мисс и мистер- лето 2023». 5. Итоговая линейка «От сердца к сердцу». (Освещение новостной информации о пройденном дне в школе силами детей).	Ооржак А.А. Практиканты
18	18 день	День именинника	1. Занятия по подготовке к школе. 2. «Умелые ручки». Аппликация «Изготовим подарок своими руками». 3. Конкурсная программа «Пропавший день рождения» в Национальном парке. 4. Подготовка к закрытию школы. Заучивание стихов и песни «Учат в школе». 5. Итоговая линейка «От сердца к сердцу». (Освещение новостной информации о пройденном дне в школе силами детей).	Ооржак А.А. Практиканты
19	19 день	День будущего первоклассника	1. Занятия по подготовке к школе. 2. «Умелые ручки» Коллективная работа «Панно из наших ладошек». 3. Подготовка к закрытию школы. Заучивание стихов и песни «Учат в школе». 4. Конкурс рисунков «Мой лучший день в школе». 5. Итоговая линейка «От сердца к сердцу». (Освещение новостной информации о пройденном дне в школе силами детей).	Ооржак А.А. Практиканты
20	20 день	День будущего первоклассника	1. Занятия по подготовке к школе. 2. «Умелые ручки». Коллективная работа. Стенгазета «До свидания, школа!». 3. «Оранжевая дискотека» с веселыми конкурсами. 4. Подготовка к закрытию летней школы. 5. Торжественное закрытие школы по сценарию.	Ооржак А.А. Практиканты

### 10. Материально-технические условия

Аудитории № 114,115,116,117, 104. Проектор с экраном, колонка с микрофоном.



**11. Учебно-методическое и информационное обеспечение**  
**Список используемой литературы.**

**Основная литература**

1. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Г., Щербинина С.В. Серия «Школа для дошколят»
  - Развиваем внимание
  - Развиваем память
  - Развиваем мышление. - Москва.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2024.
2. Жукова О. «Простые и увлекательные упражнения для подготовки руки к письму», «Простые и увлекательные упражнения по счету», «Задачки для ума», «Простые и увлекательные упражнения по подготовке к школе», «Простые и увлекательные упражнения по развитию интеллекта», – М.: ООО «Издательство АСТ»2024.
3. Захарова Н.И. «Играем с логическими блоками Дьениша». – СПб.: ООО Издательство «Детство-пресс», 2023.
4. Комарова Л.Д. «Как работать с палочками Кюизенера. Игры и упражнения по обучению математике детей 5-7 лет», - М: Издательство Гном, 2021.
5. Костылева Н.Ю. «200 занимательных упражнений с буквами и звуками для детей 5-6 лет». - М.: Астрель: АСТ, 2025.

